Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/2029
(skrajne daty)

Rok akademicki: 2026/2027 i 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Szczegółowa uprawa roślin**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Katedra Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4 i rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: – prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok Ćwiczenia: – prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok – dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR – dr hab. Marta Jańczak-Pieniążek, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	**Liczba pkt. ECTS**
4	20			30				10	3
5	30			30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość przyrodniczych podstaw rolnictwa, fizjologii roślin, agrometeorologii, gleboznawstwa, chemii organicznej z biochemią, techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymaganiami glebowo–klimatycznymi roślin uprawnych,
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy o całokształcie technologii produkcji ważnych gospodarczo roślin uprawnych,
C3	Wyjaśnienie funkcji produkcji roślinnej dla przetwórstwa spożywczego,
C4	Kształcenie umiejętności w zakresie powiązań pomiędzy wielkością i jakością plonu a czynnikami agrotechnicznymi w produkcji,
C5	Zapoznanie studentów z pochodzeniem i znaczeniem gospodarczym roślin uprawnych oraz bioróżnorodnością pól uprawnych,
C6	Uporządkowanie podstawowej wiedzy o systematyce botanicznej roślin uprawnych.
C7	Zapoznanie studentów z fazami rozwojowymi roślin uprawnych.
C8	Przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy na drozróżnianiem cech morfologicznych i anatomicznych roślin uprawnych oraz składem chemicznym nasion.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych[1]
EK_01	zna i rozumie zjawiska i teorie z zakresu nauk rolniczych na poziomie wystarczającym do wyjaśnienia podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie oraz funkcjonowania organizmów żywych, w tym biologię roślin uprawnych i zasady agrotechniki	K_W01
EK_02	zna i rozumie możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin uprawnych	K_W02
EK_03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk ścisłych w stopniu umożliwiającym wykorzystanie w naukach rolniczych	K_W04
EK_04	zna podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności.	K_W08
EK_05	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na produkcyjność roślin, a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych stosownie do warunków gospodarowania	K_U03
EK_06	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie materiały do rozwiązywania problemów w zakresie optymalizacji działalności rolniczej	K_U04
EK_07	potrafi ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy agrotechniczne	K_U07

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	potrafiplanowaćiorganizowaćpracęindywidualnąoraz w zespole z zakresu rolnictwa	K_U10
EK_09	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej rolnictwa i priorytetów w podejmowanych przez siebie lub innych działaniach	K_K01

3.3 Treściprogramowe

A. Problematykawykładu

Treści merytoryczne
Semestr 4
Specyficzne cechy polowej produkcji roślinnej.
Produkcja roślina w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej i świata.
Czynniki glebowo – klimatyczne warunkujące plonowanie roślin uprawnych.
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego (zbożowe, okopowe).
Semestr 5
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego (przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne niemotylkowe).
Agrotechnikaw specyficznychwarunkachsiedliskai prośrodowiskowe elementy agrotechniki.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Semestr 4
Pochodzenie, znaczenie gospodarcze, systematyka botaniczna i budowa morfologiczna roślin z grup użytkowych zbożowe i okopowe.
Rozpoznawanie gatunków i odmian roślin uprawnych w ramach grup użytkowych: zbożowe, okopowe. Określanie wybranych parametrów jakościowych surowca roślinnego dla przemysłu rolno-spożywczego.
Zajęcia terenowe - identyfikacja gatunków roślin oraz diagnostyka ich stanu w warunkach uprawy polowej
Semestr 5
Pochodzenie, znaczenie gospodarcze, systematyka botaniczna i budowa morfologiczna roślin z grup użytkowych: przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne niemotylkowe.
Określanie parametrów jakościowych wybranych roślin przemysłowych i bobowatych grubonasiennych dla przemysłu rolno-spożywczego.

3.4 Metodydydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: praca w grupach, obserwacja, dyskusja.
Zajęcia terenowe: obserwacja, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,...)
EK_01	egzamin, kolokwium, sprawozdanie z zajęć terenowych	w, ćw, zaj. terenowe
EK_02	egzamin	w
EK_ 03	egzamin	w
EK_ 04	egzamin	w
EK_ 05	kolokwium	ćw
EK_ 06	kolokwium, obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw
EK_ 07	obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw
EK_ 08	obserwacja ciągła	ćw
EK_ 09	obserwacja ciągła	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Zajęcia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwiów decyduje liczba uzyskanych punktów(>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kotecki A. (red.). Uprawa roślin, tom I, II, III. Wyd. UP we Wrocławiu, 2020. Kotecki A. (red.). Uprawa roślin, tom IV. Wyd. UP we Wrocławiu, 2023. Wilczek M. Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. AR Lublin 2003.
Literatura uzupełniająca: Ceglarek F.: Szczegółowa uprawa roślin rolniczych: morfologia i biologia roślin. Skrypt Akademii Podlaskiej. Siedlce. 2003. Szempliński W. (pod red.) Rośliny rolnicze. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 2012. Publikacje naukowe i czasopisma fachowe, np. TopAgrar, Farmer.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej