Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2024/2025-2027/2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Wspólna polityka rolna i rozwój obszarów wiejskich**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska Katedra Inżynierii Produkcji Rolno-Spożywczej
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy /Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Grażyna Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Grażyna Gajdek

*** -***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce***

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza ekonomiczna i rolnicza

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej polityki rolnej we współczesnym świecie
C2	Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych mających wpływ na politykę rolną i rozwój obszarów wiejskich
C3	Poznanie mechanizmów decyzyjnych w zakresie polityki rolnej UE
C4	Nabycie umiejętności krytycznej analizy zjawisk zachodzących na rynku rolno-żywnościowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie terminologię dotyczącą polityki rolnej	K_W08,
EK_02	zna zasady funkcjonowania i podstawowe regulacje prawne w polityce rolnej	K_W09
EK_03	potrafi planować działalność gospodarczą w oparciu o analizę informacji z literatury, baz danych czy innych źródeł oraz prezentować własne poglądy oceniając słabe i mocne strony przyjmowanych rozwiązań	K_U01, K_U07
EK_04	jest zdolny do przewidywania ryzyka i oceny skutków działalności w zakresie rolnictwa i środowiska	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Unia Europejska rys historyczny i zasady jej funkcjonowania. Międzynarodowe uwarunkowania polityki rolnej. Wspólna Polityka Rolna (WPR) – geneza, cele i mechanizmy wsparcia rolnictwa w UE. Budżet WPR – jak są wydatkowane środki i kto na tym korzysta?
Ewolucja polityki rolnej w Polsce po akcesji do UE . Rola dopłat bezpośrednich i ich wpływ na strukturę gospodarstw
Rozwój obszarów wiejskich – definicje, mierniki, cele polityki rozwoju Zrównoważone rolnictwo – agroekologia, rolnictwo regeneratywne, permakultura Problemy wyludniania i starzenia się społeczności wiejskich – jak im przeciwdziałać?
Zielony Ład i przyszłość rolnictwa – nowe wyzwania i szanse. Odporność obszarów wiejskich na kryzysy (klimatyczne, gospodarcze, społeczne)
Wieś jako przestrzeń życia i pracy – zmiany w funkcji społeczno-gospodarczej. Wiejskie przedsiębiorczości – agroturystyka, przetwórstwo lokalne, eko-produkty. Rola kobiet w rozwoju obszarów wiejskich – szanse, bariery, polityki wsparcia

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej, Instytucje państwowej polityki rolnej w Polsce, Główne zagrożenia dla polityki rolnej RP
Komisja Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Parlamentu Europejskiego- główne kierunki pracy
Sejmowa Komisja Rolnictwa i Rozwoju Wsi – główne kierunki pracy
Dodatkowe formy wspierania rolnictwa
Internet jako narzędzie w pracy rolnika. Programy rolno-środowiskowe- wypełnianie wniosków

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w trybie online
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	dyskusja, prezentacja, wypełnianie wniosków	w, ćw.
EK_ 02	dyskusja, prezentacja, wypełnianie wniosków	w, ćw.
EK_03	dyskusja, prezentacja, wypełnianie wniosków	w, ćw.
EK_04	dyskusja, prezentacja, wypełnianie wniosków	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie: zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej prezentacji, aktywności dyskusyjnej na zajęciach i wypełnionych wniosków (z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej na wykładach).
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.
WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	41
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czyżewski, A. Poczta-Wajda, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenie GATT/WTO, Warszawa 2011
2. W. Knieć, Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Polski, Toruń 2012
3. A. Z. Nowak, Wpływ funduszy strukturalnych na poprawę konkurencyjności polskiego rolnictwa, Warszawa 2013
4. Raporty z badania Polska wieś i rolnictwo
5. Biuletyn informacyjny ARiMR

Literatura uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich
2. J. S. Zegar, Współczesne wyzwania rolnictwa, Warszawa 2012
3. Strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa, ARiMR, Eurostatu, GUS.
4. Gajdek G., Rydzik P., SchultisS., 2024: Rozwój odnawialnych źródeł energii na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej. [w:] Uwarunkowania produkcji żywności, część 5, Wydawnictwo UR, s.99-117
5. Lechowska J., Pisarek M., Gajdek G., Topczewska J., 2020: Ocena gospodarowania producentów rolnych w kontekście zrównoważonego rozwoju gminy Krempna położonej na terenie Jaśliskiego Parku Krajobrazowego. [w:] Ochrona środowiska produkcji rolniczej. Wydawnictwo UR, s.117-127

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej