Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Pozyskiwanie funduszy na inwestycje w rolnictwie**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademiocki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy, Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Natalia Matłok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Natalia Matłok, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy ekonomii, Wspólna polityka rolna i rozwój obszarów wiejskich,

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z programami i działaniami Unii Europejskiej w zakresie rolnictwa
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu funduszy na inwestycje w rolnictwie
C3	Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania funduszy na inwestycje w rolnictwie
C4	Ukształcenie zdolności określania ekonomicznych priorytetów w podejmowanych działaniach i decyzjach związanych z inwestycjami w rolnictwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna pojęcia, terminologie i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju rolnictwa, planowanie i optymalizacje prowadzonego systemu produkcji rolnej. Rozumie regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne związane z rolnictwem jako gałęzią gospodarki.	K_W08, K_W09
EK_02	zna formy, zasady etyczne i przepisy indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu nauk rolniczych.	K_W09, K_W10
EK_03	potrafi zaplanować działalność gospodarczą w zakresie agrobiznesu, ocenić ryzyko podjętych decyzji oraz rozwiązywać zaistniałe problemy ekonomiczne.	K_U07
EK_04	potrafi oceniać słabe i mocne strony podjętych działań z zakresu prowadzonej działalności rolniczej. Umie pracować w zespole oraz indywidualnie oraz rozwijać swoje umiejętności przez całe życie	K_U07, K_U10
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i oceny priorytetów w podejmowanych działaniach z zakresu nauk rolniczych	K_K01, K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i gospodarki światowej
Definicje dotyczące inwestycji i funduszy dla rolnictwa
Doradztwo i mechanizmy wsparcia gospodarstw rolnych w UE i Polsce
Instytucje dysponujące funduszami na inwestycje w rolnictwie
Zasady funkcjonowania krajowych i międzynarodowych instytucji finansowych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Fundusze na inwestycje w rolnictwie z programów UE i krajowych
Inwestycje w zakresie rolnictwa 4.0 i perspektywy kolejnych
Programy z Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa (KOWR)
Programy z Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (ARIMR)
Koszty i ryzyko związane z inwestycjami w rolnictwie
Korzyści wynikające z inwestycji w rolnictwie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w trybie online
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Dyskusja-rozwiązywanie problemu	W
EK_02	Dyskusja-rozwiązywanie problemu	W
EK_03	Kolokwium	ĆW.
EK_04	Kolokwium	ĆW.
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie/ rozwiązywanie problemu.
Ćwiczenia: ustalenie oceny na podstawie kolokwium oraz aktywności na zajęciach.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z zaliczania pisemnego w postaci testu zawierającego pytania otwarte i testowe dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	50

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pijanowski J.M., Przegon W., Szewczyk R. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego, 2017.

Wieliczko B., Kurdyś-Kujawska A., Herda-Kopańska J. Mechanizmy i impulsy fiskalne oddziałujące na rozwój wsi i rolnictwa. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy. 2018.

Kryszak Ł, Czyżewski B. Determinanty dochodów rolniczych w regionach Unii Europejskiej. Warszawa: CeDeWu, 2020.

Literatura uzupełniająca:

Bezat-Jarzębowska, A.; Rembisz, W. Projekcje relacji czynnikowych i produktywnościowych w rolnictwie na przykładzie wybranych krajów UE. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy. 2018. Ss. 131

Babuchowska K. Wpływ wspólnej polityki rolnej na unowocześnianie polskiego rolnictwa na przykładzie produkcji mleka. Instytut Badań Gospodarczych, 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej