Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2024/2025-2027/2028
(skrajne daty)
Rok akademicki *2026/2027*

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Podstawy rolnictwa ekologicznego**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Katedra Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Marta Jańczak – Pieniążek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Marta Jańczak – Pieniążek, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
6	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Ochrona środowiska, Agroekologia, Ogólna uprawa roli i roślin, Szczegółowa uprawa roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zadaniami rolnictwa ekologicznego jakimi są produkcja wysokiej jakości, pełnowartościowej żywności, co w efekcie przekłada się na profilaktykę zdrowotną oraz poczucie dobrostanu.
C2	zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rolnictwa ekologicznego, zarówno z produkcją rolniczą, przetwórstwem, dystrybucją, jak i konsumpcją.
C3	zapoznanie studentów z możliwościami utrzymania i wzmacniania zdrowotności ekosystemów i organizmów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna i rozumie składowe środowiska przyrodniczego w kontekście zrównoważonego rozwoju determinujące ekologiczną produkcję rolniczą	K_W08
EK_02	Student zna i rozumie znaczenie rolnictwa ekologicznego w kształtowaniu, zachowaniu i ochronie różnorodności biologicznej	K_W09
EK_03	Student potrafi przewidywać konsekwencje intensywnego gospodarowania zasobami środowiska rolniczego i proponuje alternatywne, proekologiczne rozwiązania	K_U03, K_U04
EK_04	Student potrafi opracowywać plany wdrażania rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska	K_U09
EK_05	Student podejmuje działania służące do wyprodukowania żywności wysokiej jakości, zachowania dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego	K_K01
EK_06	Student jest otwarty na oczekiwania stawiane przed gospodarstwami rolnymi funkcjonującymi w gospodarce wolnorynkowej w oparciu o zrównoważony rozwój.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Pojęcie, definicje i rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce i na świecie. Różnice pomiędzy rolnictwem konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podstawy prawne w rolnictwie ekologicznym. Regulacje UE, system kontroli i certyfikacja produktów ekologicznych. Wsparcie finansowe dla rolnictwa ekologicznego.
Gleba i żyzność w rolnictwie ekologicznym. Obieg materii organicznej, próchnica, podstawy nawożenia.
Uprawa roślin w rolnictwie ekologicznym.
Dobór gatunków i odmian w produkcji ekologicznej. Stare gatunki, odmiany i rasy.
Organizacja produkcji w gospodarstwie ekologicznym. Uwarunkowania przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne. Rolnictwo ekologiczne jako element zrównoważonego rozwoju.
Jakość i bezpieczeństwo żywności ekologicznej. Cechy produktów ekologicznych, system identyfikowalności, znakowanie, rynek produktów ekologicznych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Procedura przestawiania gospodarstwa na system ekologiczny. Rejestracja, dokumentacja, okres konwersji, analiza wymogów formalnych.
Ochrona roślin w systemie ekologicznym. Metody ograniczania chwastów, szkodników i chorób – analiza przypadku.
Gospodarka nawozowa w rolnictwie ekologicznym. Bilans materii organicznej, plan nawożenia, dobór dopuszczonych środków.
Podstawy produkcji zwierzęcej w gospodarstwie ekologicznym. Dobrostan, obsada, żywienie, dokumentacja, analiza zgodności z przepisami.
Gospodarka łąkowo-pastwiskowa w gospodarstwie ekologicznym.
Produkcja specjalistyczna w gospodarstwie ekologicznym. Prowadzenie przydomowej pasieki zgodnie z zasadami rolnictwa ekologicznego. Pozyskiwanie i wykorzystywanie ziół dziko rosnących w gospodarstwie ekologicznym.
Projekt koncepcyjny gospodarstwa ekologicznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w trybie online
Ćwiczenia lab.: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie	w.
EK_02	zaliczenie	w.
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
EK_04	kolokwium, projekt	ćw. lab.
EK_05	kolokwium	w., ćw. lab.

EK_06	kolokwium	w., ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną; kolokwium, projekt, aktywność w trakcie zajęć. Wykład: zaliczenie; Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Błażej J. (red.) 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. UR, Rzeszów
2. Szołtysek K. 2004. Zarys problematyki żywności ekologicznej. Wyd. AE we Wrocławiu.
3. Tyburski J., Żakowska-Biemas S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 834/2007 (Dz. Urz. UE L 150 z 14.06.2018, s. 1–92, z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca:

1. Miecznikowska-Jerzak, J. 2022. Stan i perspektywy rolnictwa ekologicznego w Polsce – ocena wyzwań i szans wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu w rolnictwie. Rocznik Integracji Europejskiej (16), 265–283. https://doi.org/10.14746/rie.2022.16.16
2. Łuczka, W., & Kalinowski, S. 2023. Socioeconomic reasons for discontinuing organic farming: a polish case study. Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia, 22(1), 27–46. https://doi.org/10.22630/ASPE.2023.22.1.3
3. Nestorowicz R., Pilarczyk B. 2010. Marketing ekologicznych produktów żywnościowych. Wyd. Wolters Kluwer.
4. Kokoszka, J. 2023. Integrowany i ekologiczny system rolnictwa zrównoważonego w Polsce na przestrzeni dekady 2010 – 2020. Studia Ekonomiczne i Regionalne, 16(1), 81–98. https://doi.org/10.2478/ers-2023-0006

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej