Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki *2026/2027*

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Agrobiznes a rozwój zrównoważony obszarów wiejskich**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Katedra Podstaw Rolnictwa i Gospodarki Odpadami
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Agronomia z agrobiznesem
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Mariola Garczyńska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Mariola Garczyńska, prof. UR

***** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	**Liczba pkt. ECTS**
5	15							15	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu ochrony środowiska i ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	poszerzenie wiedzy z zakresu wpływu gospodarki i rolnictwa na globalny kryzys ekologiczny
C2	zapoznanie z przyczynami wprowadzania i zasadami zrównoważonego rozwoju
C3	nabycie przez studentów umiejętności zrównoważonego wykorzystania zasobów środowiska obszarów wiejskich
C4	dostrzeganie przez studentów korzyści wynikających ze zrównoważonego gospodarowania na obszarach wiejskich

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne, prawne i społeczne w odniesieniu do rolnictwa jako gałęzi gospodarki	K_W08, K_W09
EK_02	zna i rozumie podstawowe działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności	K_W08
EK_03	potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł z zakresu rolnictwa	K_U01
EK_04	potrafi umiejętnie porozumiewać się z różnymi podmiotami oraz prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U05
EK_05	potrafi stosować techniki komputerowe w trakcie pozyskiwania danych, przy wykonywaniu obliczeń oraz przy prezentacji wyników badań z zakresu rolnictwa	K_U07
EK_06	potrafi oceniać słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne i inżynierskie	K_U07
EK_07	potrafi planować działalność gospodarczą w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i agrobiznesu	K_U05, K_U07
EK_08	jest gotów do uczenia się przez całe życie	K_K01
EK_09	jest gotów pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu	K_K03

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zarys historii rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju.
Finansowanie UE dla zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich
Strategia rozwoju obszarów wiejskich i rolnictwa. Działania służące realizacji celów
Zrównoważone i ekologiczna gospodarka rolna
Metodyka tworzenia biznesplanu

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Planowanie strategii ekorozwoju gminy (prezentacja założeń przygotowanego projektu). Środowisko przyrodnicze na obszarach wiejskich
Mocne i słabe strony obszarów wiejskich i rolnictwa. Szanse i zagrożenia (analiza SWOT)
Założenia biznesplanu na obszarach wiejskich
Prezentacje wybranych biznesplanów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną w trybie online, konwersatoryjny
Zajęcia projektowe: projekt, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	zaliczenie, kolokwium	w
EK_ 02	zaliczenie, kolokwium	w
EK_ 03	kolokwium, projekt	w, z. projektowe
EK_ 04	projekt	z. projektowe
EK_ 05	projekt	z. projektowe
EK_ 06	projekt, kolokwium	z. projektowe
EK_ 07	projekt, kolokwium	z. projektowe
EK_ 08	kolokwium, projekt	w, z. projektowe
EK_ 09	projekt	z. projektowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie: pytania otwarte Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną, kolokwium, prezentacja projektu biznesplanu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie zajęć projektowych pozwala na uzyskanie zaliczenia. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	43
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wydawnictwo KUL Lublin 2005. Kostecka J., Mroczek J.R.: 2008. Wskaźniki rolnośrodowiskowe jako narzędzie oceny zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich Podkarpacia. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych. 35/36. s. 48-52.
Literatura uzupełniająca: Giordano K.: Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin 2005.

Szyszko J., Rylke J., Jeżewski P., Dymitryszyn I.: 2013. Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW 2002 Warszawa.
Kostecka J.: 2009. Dekada edukacji dla zrównoważonego rozwoju – wizja, cel, strategia. Problemy Ekorozwoju. 2. S. 101-106.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej