Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2024/2025-2027/2028
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Organizacja i ekonomika gospodarstw**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska Katedra Inżynierii Produkcji Rolno-Spożywczej
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, sem. 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Grażyna Gajdek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Grażyna Gajdek

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15	20							3

1.2. Sposób realizacji zajęć
X☐ zajęcia w formie tradycyjnej
X☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin**, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza rolnicza i ekonomiczna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką organizacji i ekonomiki gospodarstw
C2	Wypracowanie umiejętności wykorzystania metod analitycznych do analizy gospodarstwa rolniczego i prowadzenia działalności gospodarczej w rolnictwie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student definiuje i charakteryzuje podstawowe czynniki produkcji w rolnictwie. Charakteryzuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w rolnictwie	K_W04, K_W07 K_W09
EK_02	Potrafi przygotowywać proste struktury gospodarowania w zakresie użytkowania ziemi, produkcji roślinnej, produkcji zwierzęcej, wykorzystania maszyn oraz ocenia ich ekonomiczną efektywność	K_U01, K_U03, K_U04
EK_03	Potrafi wskazywać działania na rzecz poprawy efektywności gospodarowania w rolnictwie, analizuje mocne i słabe strony podjętych działań, ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia	K_U03, K_U04, K_U07, K_U10
EK_04	Jest gotów do rozumienia potrzeby dokształcania i samodoskonalenia się, potrafi współpracować w grupie, oraz myśleć w sposób przedsiębiorczy przestrzegając zasady etyki zawodowej	K_K01, K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Miejsce i zadania rolnictwa w gospodarce narodowej. Formy organizacyjne gospodarki rolnej.
Ekonomika rolnictwa jako dyscyplina naukowa – prekursorzy i przedstawiciele współcześni
Rolnictwo, gospodarka żywnościowa a bezpieczeństwo żywnościowe i ekologiczne
Otoczenie instytucjonalne, społeczne i środowiskowe sektora rolniczego. Specyfika rynku rolnego. Interwencjonizm państwowy.
Zasoby i czynniki produkcji w rolnictwie, wydajność, techniki wytwarzania, proces inwestowania.
Usługi ich rola i znaczenie w podnoszeniu efektywności rolnictwa.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zakres przedmiotu i jego stosunek do innych dyscyplin naukowych
Podstawowe pojęcia stosowane w ekonomice rolnictwa. Charakterystyka podstawowych czynników produkcji.

Podstawowe zagadnienia organizacyjno – ekonomiczne produkcji roślinnej. Znaczenie i specyfika produkcji roślinnej w gospodarstwie
Struktura użytków rolnych i struktura zasiewów. Rodzaje zmianowania i płodozmianów. Zbiory i plony. Zasady nawożenia.
Podstawowe zagadnienia organizacyjno – ekonomiczne produkcji zwierzęcej. Powierzchnia paszowa – pojęcie, rodzaje, efektywność.
Pogłowie i obsada inwentarza żywego, stany średnie, obrót stadem, preliminarz oraz bilans pasz i obornika

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w trybie online
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium, wykonanie obliczeń i ustalenie struktur użytkowania dyskusja nad uzyskanymi wynikami	wykład, ćwiczenia
EK_02	egzamin, kolokwium, wykonanie obliczeń i ustalenie struktur użytkowania dyskusja nad uzyskanymi wynikami	wykład, ćwiczenia
EK_03	wykonanie obliczeń i ustalenie struktur użytkowania dyskusja nad uzyskanymi wynikami, kolokwium obserwacja ciągła	wykład, ćwiczenia
EK_04	wykonanie obliczeń i ustalenie struktur użytkowania dyskusja nad uzyskanymi wynikami, obserwacja ciągła	wykład, ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie: wykonanych obliczeń zgodnie z tematyką ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, zaliczenia kolokwium w semestrze Wykład: egzamin egzamin pisemny: I termin – z pytaniami otwartymi, egzamin ustny: II termin Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (powyżej 50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Fereniec Jan „Zarys ekonomiki i organizacji rolnictwa" cz. 1,2, Siedlce 1997,
2. Gębska M., Filipiak T.: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych. SGGW W-wa 2006.
3. Krajewski K., Borkowski B.: Organizacja, regulacje i informacja na rynku rolnym UE. SGGW W-wa. 2002
4. Kisiel Roman: Ekonomika Produkcji rolniczej. Wyd. ART. Olsztyn, 1999
5. Kozera M., Ryś-Jurek R., Taberta M.: Podstawy wiedzy o rolnictwie i agrobiznesie. Uniwersytet Przyrodniczy. Poznań 2012.
6. Kowalak Zbigniew: Ekonomika i organizacja rolnictwa: podręcznik. Cz. 1 i 2/. - Poznań: "eMPi2", 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Chmielewska B 2008: Kierunki rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce i w wybranych krajach europejskich (Ukraina, Francja, Holandia
2. A. Kowalski, M. Wigier, 2008: Rozwój sektora rolno-spożywczego w Polsce na tle tendencji światowych,
3. Woś A.: Agrobiznes tom I i II , wyd. Key Text, W-wa 1996
4. Biuletyny Agencji Rynku Rolnego
5. strony internetowe Ministerstwa Rolnictwa
6. S. Stachak „Ekonomika agrofirmy", wyd. PWN, W-a 1998,
7. Analiza problemów biznesowych: studia przypadków polskich przedsiębiorstw - Warszawa 2010.
8. Wieś i rolnictwo – kwartalnik
9. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej – kwartalnik
10. Gajdek G., Mielniczek G., 2022: Efektywność tuczu świń linii Hypor Libra w zależności od systemu utrzymania. [w:] Uwarunkowania produkcji żywności cz. 2, Wydawnictwo UR, s. 107-130.
11. Gajdek G., Mielniczek G., Lechowska J., 2020: Efektywność tuczu świń w zależności od systemu utrzymania. [w:] Ekonomiczno – technologiczne aspekty rolnictwa i energetyki. Wydawnictwo UR, s.71-86.

12. Baran E., Gajdek G.,2009: Fundusze unijne stymulatorem przemian rozwojowych podkarpackiego rolnictwa. Roczniki nauk. Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, zeszyt 5, str 13-19.
13. Gajdek G., 2010: Fundusz SAPARD i jego wykorzystanie w sektorze rolniczym na Podkarpaciu. Zeszyty Naukowe; Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. zesz. 17, str 486-495

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej