

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Statystyczna analiza danych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Grzegorz Pitucha
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2				30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących statystyki matematycznej oraz podstaw technologii informacyjnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do korzystania z oprogramowania służącego do analiz statystycznych.
C ₂	Poszerzenie wiedzy z zakresu metod statystycznych.
C ₃	Zapoznanie studenta z wybranymi metodami numerycznymi służącymi do opracowania danych liczbowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna prawa i metody ze statystyki, w zakresie niezbędnym do rozwiązywania problemów badawczych w zakresie odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami	K_Wo1
EK_02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania lub analizy, i podczas ich realizacji dobierać odpowiednie metody statystyczne.	K_Uo2
EK_03	potrafi dobrać właściwe narzędzia statystyczne do rozwiązywania nietypowych problemów i innowacyjnych zadań z zakresu OZEiGO	K_Uo6
EK_04	jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu metod analizy statystycznej i krytycznej oceny pozyskiwanych danych	K_Ko1

1.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przegląd komercyjnego i ogólnodostępnego oprogramowania służącego do przeprowadzania analiz statystycznych w tym program R oraz Statistica.
Porządkowanie i przygotowanie danych liczbowych do analizy statystycznej w zależności od rodzaju używanego narzędzia informatycznego.
Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do wykonania wybranych testów statystycznych (t-testy, analiza wariancji, test U Manna-Whitneya, test Kruskalla-Wallisa, test Friedmana)
Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do wykonania podstawowych obliczeń i stworzenia modeli regresji (regresja liniowa i nieliniowa, regresja logistyczna i analiza ROC)

Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do przeprowadzenia analizy skupień
Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do przeprowadzenia analizy PCA
Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do przeprowadzenia analizy Korespondencji
Praktyczne wykorzystanie programu R lub Statistica do przeprowadzenia analizy Dyskryminacji i drzew klasyfikacyjnych
Praktyczne wykorzystanie programu R do przeprowadzenia analizy Przestrzennej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia w laboratorium komputerowym: zajęcia praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania R lub Statistica, praca w grupach nad wybranymi przez studentów danymi, analiza wyników z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw. lab.
EK_02	kolokwium	ćw. lab.
EK_03	kolokwium	ćw. lab.
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną</p> <p>O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	– udział w konsultacjach 7

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	– przygotowanie do zajęć 35 – przygotowanie do kolokwium 30
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Durka P.J. Wstęp do współczesnej statystyki. Adamantan, 2003. 2. Meissner W. Metody statystyczne w biologii. UG, Gdańsk, 2010. 3. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA na przykładach z medycyny. Tom 3. 2006.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wołek J. Vademecum statystyki dla biologów. PAN, Kraków, 1992. 2. Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN. Warszawa. 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej