

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy prawne w energetyce i gospodarce odpadami</b>
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek studiów	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr Michał Chajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Michał Chajda

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** 

zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie**

z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z bazami aktów prawnych z zakresu OZEiGO.
C2	Wypracowanie umiejętności wyszukiwania ustaw i aktów wykonawczych dotyczących problematyki OZE i gospodarki odpadami.
C3	Wypracowanie umiejętności samodzielnego referowania dowolnych aktów prawnych w aspekcie ich głównych też, powiązań z innymi aktami, ważności w ochronie środowiska, reperkusji prawnym jego nie stosowania dla problematyki OZEiGO.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Ma wiedzę w zakresie prawa w OZE i GO	K_W11
EK_02	Potrafi interpretować uwarunkowania prawne w zakresie problematyki OZE i GO	K_U08
EK_03	Wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych	K_U11

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Elementy prawa cywilnego - podmiot, przedmiot, zakres regulacji, podstawowe zasady, formy składania oświadczeń woli oraz skutki niezachowania danej formy
Wpływ prawa unijnego na rozwój OZE w Polsce - Polityka Unii Europejskiej w zakresie OZE, Polityka Polski w zakresie OZE, podstawowe akty prawne w zakresie OZE
Krajowe podstawy prawne rozwoju OZE - Podstawowym dokumentem prawnym na poziomie krajowym, zasady prawa energetycznego, pojęcie, geneza i znaczenie sektora energetycznego, regulacja taryf
Formy wsparcia bezpośredniego jako podstawy rozwoju OZE w Polsce - Europejskie systemy wsparcia, System zielonych certyfikatów, system aukcyjny, system FIP i FIT, ceny referencyjne, inne formy wsparcia
Obowiązek przyłączenia do sieci
Zasady przyłączenia do sieci instalacji OZE
Prosument
Wspólnotowe i krajowe podstawy prawne funkcjonowania sektora energetycznego w Polsce. Wspieranie energii odnawialnej oraz energii produkowanej w skojarzeniu z produkcją ciepła
Podstawy prawne gospodarki odpadami

Pojęcie i rodzaje 'odpadów'. Podstawowe zasady gospodarki odpadami (w zakresie unikania powstania odpadów, powtórnego wykorzystywania odpadów, usuwania odpadów).

Obowiązki prawne w zakresie gospodarki odpadami (wytwórców odpadów, posiadaczy odpadów oraz władzy publicznej): Planowanie gospodarki odpadami, Reglamentacja gospodarki odpadami.

Kontrola i nadzór nad gospodarką odpadami.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne	w
EK_02	zaliczenie pisemne	w
EK_03	zaliczenie pisemne	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje procent uzyskanych punktów z zaliczenia pisemnego: dst 51-59%, plus dst 60-69%, db 70-79%, plus db 80-89%, bdb 90-100%)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	Konsultacje – 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 25
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Górski M. (red.), 2009. Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, 307 – 383 2. USTAWA z dnia 10 kwietnia 1997 r. Prawo energetyczne Dz.U.2019.755 t.j. z dnia 2019.04.25 3. USTAWA z dnia 20 lutego 2015 r. o odnawialnych źródłach energii Dz. U.2015.478 z późniejszymi zmianami.
Literatura uzupełniająca: 1. Artykuły dotyczące zagadnień prawnych np. Przegląd Ustawodawstwa Gospodarczego 2. Aktualizowane akty prawne UE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej