

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2025/2026 - 2026/2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026 i 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1, I/2;
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	angielski/polski
Koordinator	mgr Renata Czudec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Renata Czudec

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami na Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
razem		60							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

(zaliczenie z oceną, egzamin po 2 semestrze)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskimi do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu (z toku)

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo9
EK_02	na podstawie wyników badań i danych pochodzących z różnych źródeł, przygotowuje prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz prowadzi debaty ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Uo8
EK_03	krytycznie ocenia własną wiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym oraz wykazuje motywację do korzystania z doświadczenia i wiedzy ekspertów, ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których język obcy jest językiem ojczystym ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_Ko1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Semestr 1
- Szkolnictwo wyższe w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych. - Etapy kariery zawodowej i planowanie własnego rozwoju zawodowego. - Organizacja czasu pracy i czasu wolnego. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. - Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie, praca w zespole, rozwiązywanie konfliktów - Zakładanie własnej firmy- źródła finansowania, procedura uzyskania kredytu, czynniki ryzyka. - Funkcjonowanie obszarów wiejskich, czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej. Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne specjalistyczne.
Semestr 2
- Zagadnienia globalne: klimat i pogoda, woda i gleba. - Trendy w naukach rolniczych z uwzględnieniem ochrony środowiska - Zagrożenia dla środowiska naturalnego - Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich - Przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową; prezentacja własna studentów na forum grupy Praktyczna Nauka Języka: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie – słownictwo ogólne i specjalistyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny- prezentacja multimedialna, projekt translacyjny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	projekt/prezentacja multimedialna z zakresu ochrony środowiska, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

EK_02	kolokwium, sprawdzian / egzamin pisemny, projekt/prezentacja multimedialna z zakresu ochrony środowiska/seminarium dyplomowego, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

Semestr I:

- kolokwium, praca pisemna, projekty/prezentacje multimedialne

Zaliczenie z oceną

Semestr II:

-kolokwium, egzamin pisemny i ustny

Zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna (sem. I, II)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego (przygotowanie prezentacji /napisanie eseju) -(sem. II)

Ćwiczenia

semestr I: zaliczenie z oceną

semestr II: egzamin z oceną

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin:

egzamin pisemny na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania II semestru

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	5 (3 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: <i>Career Paths: Environmental Science</i>, 2013. 2. O'Sullivan N. Libbin J., <i>Agriculture, Express Publishing</i>, 2011. 3. Czasopisma o tematyce związanej z ochroną środowiska.
Literatura uzupełniająca: 1. R. Murphy, <i>English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i>, Cambridge University Press. 2. M.McCarthy, F.O'Dell, <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2016. 3. M.McCarthy, F.O'Dell, <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>, Cambridge University Press, 2015. 4. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego. 5. E-dydaktyka (strona www SJO). 6. Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej