

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rolnictwo ekologiczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OŚA)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Marta Jańczak-Pieniążek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Marta Jańczak-Pieniążek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	Zajęcia projektowe	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	20					14		6	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: egzamin

zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu chemii i ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rolnictwa ekologicznego (produkcja rolnicza, przetwórstwo, dystrybucja, konsumpcja).
C2	Uporządkowanie wiedzy dotyczącej zadań rolnictwa ekologicznego związanych z produkcją wysokiej jakości żywności oraz możliwościami utrzymania i wzmacniania ekosystemów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student opisuje historyczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania rolnictwa ekologicznego opartego na zrównoważonym użytkowaniu biologicznej różnorodności oraz zna współczesne trendy rozwojowe w naukach rolniczych.	K_W01 K_W04
EK_02	rozpoznaje i opisuje składowe środowiska przyrodniczego w kontekście zrównoważonego rozwoju determinujące ekologiczną produkcję rolniczą.	K_W01
EK_03	wyjaśnia znaczenie rolnictwa ekologicznego w kształtowaniu, zachowaniu i ochronie różnorodności biologicznej.	K_W03 K_U06
EK_04	Przewiduje i charakteryzuje konsekwencje intensywnego gospodarowania zasobami środowiska rolniczego.	K_W03
EK_05	dokonuje analizy zasad produkcji roślinnej i zwierzęcej pozwalającej na wytwarzanie żywności o podwyższonej wartości biologicznej.	K_U06
EK_06	w oparciu o syntezę pozyskanych danych dobiera właściwe metody produkcji roślinnej i zwierzęcej bezpieczne dla środowiska naturalnego i zasobów naturalnych.	K_U01 K_U04,
EK_07	pracując w zespole opracowuje plany wdrażania rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.	K_U10
EK_08	Właściwie dobiera techniki i technologie stosowane w gospodarstwach agroekologicznych specjalizujących się w prowadzeniu turystyki.	K_U04

EK_09	Jest gotów do ponoszenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności w działaniach związanych z produkcją żywności wysokiej jakości, zachowania dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego.	K_Ko4
-------	--	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zalety i wady różnych systemów produkcji rolniczej.
Rozwój rolnictwa ekologicznego na przestrzeni lat.
Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w kraju.
Uwarunkowania prawne funkcjonowania gospodarstw ekologicznych.
Przyrodnicze uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Ekonomiczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Spółeczne uwarunkowania ekologicznej produkcji rolniczej.
Znaczenie rolnictwa ekologicznego dla zachowania walorów przyrodniczych środowiska.

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Analiza dokumentacji związanej z przestawianiem gospodarstw konwencjonalnych na ekologiczne, rejestracją gospodarstw.
Predyspozycje zawodowe – ćwiczenia inscenizacyjne.
Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.
Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych.
Ocena przydatności marketingu mix w handlu żywnością ekologiczną.
Analiza zasad funkcjonowania gospodarstw agroekoturystycznych.

C. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Do wyboru:
Ankietyzacja zagospodarowania gospodarstw rolnych prowadzonych metodą konwencjonalną i ekologiczną.
Ankietyzacja wystawców i odwiedzających targi żywności i produktów ekologicznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: opracowanie własne – studium przypadku

Zajęcia terenowe: wykonywanie zadań w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W
EK_02	Egzamin pisemny, kolokwium	W, z. projektowe
EK_03	Egzamin pisemny, kolokwium	W, z. projektowe
EK_04	kolokwium	z. projektowe
EK_05	opracowanie własne – studium przypadku	z. projektowe
EK_06	opracowanie własne – studium przypadku	z. projektowe
EK_07	opracowanie własne – studium przypadku, sprawozdanie z zajęć terenowych	z. projektowe, z. terenowe
EK_08	opracowanie własne – studium przypadku	z. projektowe
EK_09	egzamin pisemny, sprawozdanie z zajęć terenowych	W, z. projektowe, z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zajęcia projektowe: zaliczenie na ocenę. Ocena ustalana na podstawie kolokwium (75% oceny) i opracowania własnego – studium przypadku (25%).

Zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny na podstawie złożonego sprawozdania pisemnego

Wykład: egzamin pisemny. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów - co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb >91%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	11

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie sprawozdania z zajęć terenowych)	35
SUMA GODZIN	86
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Piekut K., Pawluśkiewicz B. Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa 2005. Gaj K., Kuropka J. Powietrze atmosferyczne: jakość - zagrożenia - ochrona: praca zbiorowa / pod red. Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. 2016. Ilnicki P.: Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. AR w Poznaniu 2004. Maciak F.: Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca: Bell J.N.B., Tresow M.: Zanieczyszczenie powietrza a życie roślin. Wyd. NaukowoTechniczne, Warszawa 2004. Kaliski M., Zięba A.: Współczesne problemy ochrony środowiska w działalności gospodarczej człowieka. Wyd. PAN. Kraków 2002. Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej / Dorota Strus; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2016. Jańczak-Pieniążek, M., Horvat, D., Viljevac Vuletić, M., Kovačević Babić, M., Buczek, J., & Szpunar-Krok, E. (2023). Antioxidant potential and phenolic acid profiles in triticale grain under integrated and conventional cropping systems. <i>Agriculture</i>, 13(5), 1078.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej