

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Produkcja roślinna na obszarach chronionych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OŚA)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Ewa Szpunar-Krok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Ewa Szpunar-Krok

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów ze specyfiką produkcji roślinnej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych.
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej norm i zasad prowadzenia produkcji roślinnej na obszarach chronionych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student charakteryzuje czynniki kształtujące produkcję roślinną na obszarach chronionych	K_Wo2
EK_02	wymienia i opisuje normy i zasady prowadzenia produkcji roślinnej na obszarach chronionych	K_Wo8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rodzaje produkcji roślinnej i czynniki ją determinujące.
Obszary chronione w Polsce. Produkcja roślinna na obszarach chronionych.
Działania rolno-środowiskowo-klimatyczne w aspekcie ochrony środowiska.
Praktyki rolnicze korzystne dla klimatu i środowiska (<i>greening</i>)
Obszary proekologiczne (EFA - <i>Ecological Focus Area</i>) - praktyki utrzymania.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb $\geq 91\%$.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Materiały informacyjne:

- Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi (www.minrol.gov.pl)
- Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (www.arimr.gov.pl) Centrum Doradztwa Rolniczego (www.cdr.gov.pl)

Literatura uzupełniająca:

Akty prawne - ustawy i rozporządzenia

Staniak, M., Szpunar-Krok, E. and Kocira, A., 2023. Responses of soybean to selected abiotic stresses—Photoperiod, temperature and water. *Agriculture*, 13(1), p.146.

Stanek-Tarkowska, J., Pastuszczyk, M., Szpunar-Krok, E., Kačániová, M., Kluz, M.I., Czyż, E.A., Pieniżek, R., Skrobacz, K. and Pietrzyk, K., 2022. Comparison of the effect of fertilization with ash from wood chips on bacterial community in podzolic and chernozem soils for the cultivation of winter oilseed rape: a preliminary study. *Agronomy*, 12(3), p.576

Szostek, M., Szpunar-Krok, E., Pawlak, R., Stanek-Tarkowska, J. and Ilek, A., 2022. Effect of different tillage systems on soil organic carbon and enzymatic activity. *Agronomy*, 12(1), p.208

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej