

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2026/2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025/2026 i 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, II, semestr 1,2,3
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy, Hydroekologia i zarządzanie środowiskiem wodnym
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun seminarium – wykładowca z Wydziału TP

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					14				1
2					14				1
3					14				12
Razem					42				14

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu ochrony środowiska
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształcenie i doskonalenie umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy, oraz w edukacji
C2	Doskonalenie umiejętności pisanie rozprawy naukowej oraz referowania aktualnych doniesień naukowych
C3	Doskonalenie umiejętności korzystania z literatury naukowej dot. aktualnych problemów badawczych z zakresu nauk o środowisku
C4	Poszerzenie i uaktualnienie wiedzy dot. ochrony własności intelektualnej, praw autorskich do utworu/ dzieła oraz z Regulaminem antyplagiatowym
C5	Doskonalenie umiejętności prowadzenia debat i uczestniczenia dyskusjach naukowych
C6	Uświadomienie studentom znaczenia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewłaściwego wykorzystywania

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student omawia aktualnie dyskutowaną w literaturze naukowej problematykę z zakresu nauk o środowisku	K_Wo4
EK_02	zna zasady przygotowania i napisania pracy z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej autorów publikacji naukowych	K_Wo6
EK_03	wyjaśnia zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem ochrony środowiska	K_Wo9
EK_04	wyszukuje, korzystając z różnych źródeł, informacji z zakresu nauk o środowisku oraz dokonuje jej krytycznej analizy i selekcji	K_Uo1
EK_05	na podstawie badań własnych, doniesień i danych pochodzących z różnych źródeł naukowych przygotowuje i prezentuje opracowania własne	K_Uo8

EK_o6	samodzielnie planuje własną karierę i prezentuje własne stanowisko podczas debat i dyskusji nad problemami z zakresu nauk o środowisku	K_U11
EK_o7	rozumie znaczenie posiadania interdyscyplinarnej wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu ochrony środowiska i w związku z tym wykazuje potrzebę jej systematycznego uzupełniania i aktualizowania i korzystania z opinii ekspertów	K_Ko1
EK_o8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i przygotowuje się do jej wykonywania	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z pracami magisterskimi realizowanymi na kierunku Ochrona środowiska, sprecyzowanie zainteresowań studentów i określenie tematyki prac magisterskich.
Specyfika pracy naukowej, przygotowanie konspektów prac magisterskich, dyskusja opracowanych konspektów.
Formułowanie celu, problemu, hipotez badawczych, dobór metod badawczych do przygotowywanej pracy magisterskiej.
Zasady opracowania i redagowania pracy magisterskiej. Sposoby opracowywania i prezentowania wyników badań Zasady edycji. Struktura rozdziałów. Formy przypisów.
Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej autorów prac naukowych. Regulamin antyplagiatowy.
Prezentacja pisemna i ustna. Zasady przygotowywania prezentacji, plakat naukowy i poster.
Cykliczne referowanie przebiegu własnych prac badawczych i postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej.
Analiza, dyskusja i prezentacja aktualnych doniesień naukowych i problemów badawczych z zakresu nauk o środowisku.
Zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem ochrony środowiska i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.

3.4 Metody dydaktyczne

Debaty, dyskusje, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, referaty i prezentacje multimedialne wykonane przez studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych seminarium
EK_01 - EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

I. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie referatu i prezentacji multimedialnej przedstawiającej koncepcję i cel pracy oraz omówienie przeglądu literatury z zakresu wybranej specjalności,
II. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie dyskusji i prezentacji multimedialnej przedstawiającej aktualne prace i problemy badawcze z zakresu nauk o środowisku i jego ochrony,
III. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie prezentacji multimedialnej przedstawiającej główne tezy pracy i pozytywnie zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym pracy magisterskiej.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	42
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	41
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 30 przygotowanie prezentacji - 62 studiowanie literatury przedmiotu - 100 przygotowanie pracy magisterskiej - 100
SUMA GODZIN	375
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	14

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: aktualna literatura z zakresu wybranej specjalności
Literatura uzupełniająca: szczegółowa literatura z zakresu tematu pracy magisterskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej