

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 -2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Uprawa roli i roślin w terenach górskich
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OZP)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar – Krok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar – Krok dr hab. Marta Jańczak – Pieniążek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	Liczba pkt. ECTS
7	20							28	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

wykład: egzamin

zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza o siedlisku, Ochrona przyrody, Ochrona, rekultywacja i monitoring gleb.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zjawiskami degradacyjnymi występującymi na użytkach rolnych w terenach górskich i sposobami ich minimalizacji.
C2	Zapoznanie z technologiami uprawy roli i roślin w terenach górskich.
C3	Przygotowanie do samodzielnego wykonania projektu z zakresu uprawy roli i roślin na terenach urzeźbionych.
C4	Wypracowanie świadomości znaczenia doboru technologii uprawy roli i roślin na terenach urzeźbionych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wymienia zjawiska degradacyjne występujące na terenach górskich	K_W01
EK_02	Omawia specyfikę uprawy roli i roślin na obszarach górskich oraz charakteryzuje środowiskowe rozwiązania stosowane w rolnictwie	K_W07
EK_03	Projektuje produkcję roślinną w gospodarstwie zlokalizowanym na terenie górskim.	K_U01, K_U02
EK_04	Ma świadomość znaczenia wiedzy i wykazuje potrzebę systematycznego doskonalenia się i zasięgania opinii ekspertów	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Specyfika rolnictwa na terenach górzystych w Europie i Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem województwa podkarpackiego
Czynniki naturalne kształtujące środowisko w terenach górskich. Obszary ONW.
Zadania i cele uprawy roli i roślin na terenach urzeźbionych
Rodzaje erozji i zagrożenie erozją na terenach górskich. Agrotechnika przeciwerozyjna.
Rodzaje płodozmianów. Gospodarka płodozmianowa na obszarach urzeźbionych.

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Dobór gatunków roślin glebochronnych (zboża, bobowate, trawy, międzyplony) oraz sposobu uprawy do warunków górskich.
Agrotechnika wybranych gatunków roślin uprawy polowej na terenach urzeźbionych.
Ekologiczna uprawa roślin uprawy polowej i ogrodów przydomowych na terenach górzystych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Obliczanie wielkości strat gleby w zależności od ukształtowania terenu, sposobu uprawy i gatunku rośliny.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: metoda projektów/ praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), obserwacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, kolokwium	w, z. projektowe
EK_02	egzamin, kolokwium	w, z. projektowe
EK_03	prezentacja/projekt	z. projektowe
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	z. projektowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć projektowych.

Zaliczenie zajęć projektowych na podstawie: sporządzenia prezentacji/projektu, zaliczenia kolokwium.

O ocenie pozytywnej z kolokwium i egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach,)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć – 4 przygotowanie projektu – 6 przygotowanie do kolokwium – 6 przygotowanie do egzaminu – 9
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kotecki A. (red.): Uprawa roślin. Tom I-III. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2020. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. SGGW Warszawa. 2007.
Literatura uzupełniająca: Józefaciuk A., Józefaciuk Cz. Racjonalizacja wykorzystania gleb marginalnych: gleby marginalne w rejonach górskich, zasady wydzielania oraz metody ich zagospodarowania. Synteza dotycząca górskich gleb marginalnych. IUNG Puławy, 1997. Szempliński W. (red): Rośliny rolnicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Olsztyn 2012. Szostek M., Szpunar-Krok E., Pawlak R., Stanek-Tarkowska J., Ilek A. 2022. Effect of different tillage systems on soil organic carbon and enzymatic activity. Agronomy, 12, 208. https://doi.org/10.3390/agronomy12010208. Publikacje naukowe dotyczące literatury przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej