

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 - 2028/2029

rok akademicki 2026/2027 - 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, III, IV, semestr 4,5,6,7
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy (specjalności: Ochrona i kształtowanie terenów rolniczych, Ochrona zasobów przyrodniczych)
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Aneta Bylak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun seminarium

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					10				1
5					10				1
6					14				2
7					14				18
Razem					48				22

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

zaliczenie z przedmiotu Proseminarium

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej przygotowania prac dyplomowych i prezentowania myśli naukowej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami wyszukiwania literatury naukowej (w tym wskazanie możliwości korzystania z zasobów biblioteki UR oraz dostępu do baz czasopism naukowych) oraz wykorzystywania artykułów naukowych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
C3	Nabywanie i doskonalenie umiejętności prezentacji swoich zainteresowań, wyników przeprowadzonych badań, własnego stanowiska w prowadzonych dyskusjach, oraz krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł.
C4	Kształcenie umiejętności samodzielnego rozwoju naukowego, współdziałania w grupie i postępowania w sposób profesjonalny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student wyjaśnia zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W11
EK_02	omawia zasady rozwoju zawodowego uwzględniając ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości	K_W12
EK_03	wykorzystuje aktualną literaturę naukową i inne źródła informacji do opisu i interpretowania wybranych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym, w tym również do przygotowania pracy dyplomowej	K_U03
EK_04	stosuje nabytą wiedzę do formułowania, analizy i rozwiązywania problemów badawczych z zakresu ochrony środowiska i przyrody w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06
EK_05	przygotowuje i prezentuje w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu ochrony środowiska i posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych	K_U07

EK_o6	samodzielnie planuje własny rozwój oraz organizuje pracę własną i współdziała w pracach zespołowych rozwijając kompetencje zawodowe i osobiste	K_U09 K_U10
EK_o7	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje potrzebę dokształcania się i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
EK_o8	myśli w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny oraz jest otwarty na inicjowania i współorganizowania działań edukacyjnych promujących wprowadzanie i zachowanie zasad ochrony środowiska i przyrody	K_K02
EK_o9	przestrzega zasad etyki zawodowej w formułowaniu opinii o stanie środowiska oraz w proponowanych działaniach na rzecz poprawy jego jakości	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Problematyka prac dyplomowych, sprecyzowanie zainteresowań studentów, wybór tematyki pracy dyplomowej
Prezentacja i dyskusja zagadnień z zakresu nauk o środowisku, w oparciu o aktualną literaturę,
Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Plagiat, jego istota, rodzaje i skutki - zapoznanie z regulaminem antyplagiatowym
Metody gromadzenia materiału empirycznego i źródłowego i zasady jego wykorzystania
Prezentacja tez pracy inżynierskiej. Systematyczna i samodzielna prezentacja postępów pracy w oparciu o zebraną literaturę i wykonane badania
Zasady rozwoju zawodowego oraz ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o środowisku

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, zestawienie wyników badań, dyskusja wyników badań, prezentacje multimedialne wykonane przez studentów (przedstawienie i omówienie prac dyplomowych)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_09	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, DYSKUSJA, PRACA DYPLOMOWA	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

I semestr – zaliczenie z oceną na podstawie dyskusji i prezentacji multimedialnej przedstawiającej aktualne prace i problemy badawcze z zakresu nauk o środowisku i jego ochrony

II. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie referatu i prezentacji multimedialnej przedstawiającej koncepcję i cel pracy oraz omówienie przeglądu literatury z zakresu wybranej tematyki

III. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie referatu i prezentacji multimedialnej przedstawiającej postępy w pracy dyplomowej

IV. semestr – zaliczenie z oceną na podstawie prezentacji multimedialnej przedstawiającej główne tezy pracy dyplomowej oraz pozytywna weryfikacja pracy inżynierskiej w systemie antyplagiatowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	42
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć - 60 przygotowanie prezentacji – 60 wyszukiwanie i studiowanie literatury przedmiotu - 140 przygotowanie pracy inżynierskiej - 200
SUMA GODZIN	550
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	22

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa
aktualna literatura z zakresu wybranej specjalności

Literatura uzupełniająca:
szczegółowa literatura z zakresu tematu pracy inżynierskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej