

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pielęgnacja i ochrona terenów zieleni
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (OiKTR)
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	Zajęcia projektowe	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
7						14		6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, dendrologii, gleboznawstwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studentów z rodzajami terenów zieleni oraz ich zagrożeniami
C ₂	zapoznanie studentów z rodzajami, znaczeniem i pielęgnowaniem trawników, gatunkami i odmianami traw gazonowych
C ₃	przygotowanie studentów do wykonywania szczegółowej inwentaryzacji zieleni umożliwiającej zaplanowanie zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych
C ₄	zapoznanie studentów z podstawowymi zabiegami pielęgnacyjnymi i ochronnymi wykonywanymi w szeroko

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się
EK_01	Student wymienia i charakteryzuje gatunki roślin związanych z terenami zieleni, omawia ich wymagania ekologiczne oraz zasady inwentaryzacji terenów zieleni	K_Wo1 K_Wo3
EK_02	opisuje zagrożenia terenów zieleni będące m.in. wynikiem degradacji środowiska oraz wskazuje sposoby ich ograniczenia	K_Wo5
EK_03	charakteryzuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i ochronne wykonywane w terenach zieleni	K_Wo6
EK_04	wykonuje w terenie pomiary dendrometryczne i sporządza dokumentację inwentaryzacyjną	K_U01 K_U02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Rodzaje terenów zieleni, ich zagrożenia i pielęgnacja.
Wymagania ekologiczne i właściwości biologiczne wybranych gatunków drzew i krzewów.
Ochrona drzew i krzewów przed czynnikami abiotycznymi. Zagrożenia stwarzane przez drzewa.
Morfologia traw gazonowych; gatunki podstawowe - wymagania siedliskowe, zastosowanie.
Rodzaje trawników i ich ekologiczne funkcje.
Charakterystyka najważniejszych organizmów pożytecznych.
Projekt ogrodu edukacyjnego, przyjaznego organizmom pożytecznym.

B. Problematyka zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Inwentaryzacja terenów zieleni (ocena zdrowotności, pomiary dendrometryczne).

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia projektowe: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupie (rozwiązywanie zadań).

Zajęcia terenowe: praca w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekt	z. projektowe
EK_02	kolokwium	z. projektowe
EK_03	kolokwium, projekt sprawozdanie	z. projektowe z. terenowe
EK_04	sprawozdanie	z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z kolokwium z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%) oraz zaliczenie projektu (zaliczenie bez oceny).

Zajęcia terenowe: obecność i zaliczenie sprawozdania

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu i sprawozdania)	23
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

zasady i formy odbywania praktyk	-
-------------------------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Brochard D. Trawniki. Odmiany traw, gleba, wysiew, pielęgnacja, szkodniki. Wyd. Wiedza i Życie. Warszawa 2005.

Czerniakowski Z., Dudek T. 2013. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.

Wiech K.: Pożyteczne owady i inne zwierzęta. Wyd. Medix Plus. Poznań 1997.

Literatura uzupełniająca:

Bruchwald A.: Dendrometria. Wyd. Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego. Warszawa 1999.

Jaźwa, M., Stadnicka-Futoma, A. (2015). The alien flora of the Rzeszów Foothills. Biodiversity Research and Conservation, 38(1), 25-36.

Jaźwa, M., Stadnicka-Futoma, A. (2017). Flora roślin naczyniowych Podgórza Rzeszowskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej