

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Synantropizacja zwierząt</b>                                                                     |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Technologiczno-Przyrodniczy                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Wydział Technologiczno-Przyrodniczy<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Ochrona środowiska                                                                                  |
| Poziom studiów                                        | studia pierwszego stopnia                                                                           |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                                    |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                         |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok III, semestr 6                                                                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | do wyboru                                                                                           |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                           |
| Koordynator                                           | dr Jerzy Michalczuk                                                                                 |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jerzy Michalczuk                                                                                 |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 6               | 14    |     |       |      |      |    |        |                  | 1                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien znać podstawowe pojęcia z ekologii ogólnej i ochrony przyrody lub wiedzę z przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów: wiedza o siedlisku, filozofia przyrody/etyka, flora Polski, fauna Polski, ochrona przyrody.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów ze zmianami wywołanymi synantropizacją siedlisk.                      |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony zwierząt w siedliskach synantropijnych. |
| C3 | Przekazanie wiedzy o adaptacjach zsynantropizowanych gatunków zwierząt.                    |
| C4 | Przekazanie wiedzy o sposobach ochrony siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt.    |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                           | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student zna korzyści i zagrożenia dla zwierząt wynikające z antropogenicznych zmian w środowisku.                                                                | K_Wo1                                            |
| EK_02                  | wskazuje podstawowe problemy wynikające z synantropizacji fauny.                                                                                                 | K_Wo3                                            |
| EK_03                  | Charakteryzuje sposoby ochrony gatunków i siedlisk istotnych dla zwierząt antropofilnych.                                                                        | K_Wo8                                            |
| EK_04                  | Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla zwierząt wynikające ze zmian w środowisku, spowodowanych działalnością człowieka                                          | K_Uo4                                            |
| EK_05                  | Wybiera odpowiedni sposób ochrony fauny w siedliskach antropogenicznych.                                                                                         | K_Uo4                                            |
| EK_06                  | Potrafi podejmować właściwe decyzje w zakresie ochrony zwierząt w siedliskach antropogenicznych podczas pracy w różnych zawodach powiązanych z ochroną przyrody. | K_Ko2                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładów

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                       |
| Adaptacje zwierząt do życia w zmieniającym się środowisku                                 |
| Zagrożenia i korzyści wynikające ze zmian w środowisku dla fauny                          |
| Sposoby i znaczenie ochrony siedlisk synantropijnych dla fauny                            |
| Zapoznanie z gatunkami zwierząt występującymi w krajobrazie rolniczym i zurbanizowanym.   |
| Rozpoznanie najważniejszych zagrożeń dla fauny żyjącej w siedliskach synantropijnych.     |
| Przykłady siedlisk synantropijnych istotnych dla zwierząt żyjących w otoczeniu człowieka. |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja tekstów źródłowych połączona z dyskusją.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_o1         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |
| EK_o2         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |
| EK_o3         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |
| EK_o4         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |
| EK_o5         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |
| EK_o6         | prezentacja multimedialna                                                                                                               | W                                         |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną - na podstawie oceny prezentacji multimedialnej.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.  
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena z zaliczonej prezentacji wg następujących kryteriów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                           | 14                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego<br>(udział w konsultacjach)                    | 2                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, projektu itp.) | 10                                                |
| SUMA GODZIN                                                                              | 26                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                    | <b>1</b>                                          |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Dudek K., Jerzak L., Tryjanowski P. 2016. Zwierzęta konfliktowe w miastach. Wyd. RDOŚ w Gorzowie Wielkopolskim.<br/><a href="http://gorzow.rdos.gov.pl/files/artykuly/14049/RDOS_Gorzow_publicacja_zwierzeta_konfliktowe.pdf">http://gorzow.rdos.gov.pl/files/artykuly/14049/RDOS_Gorzow_publicacja_zwierzeta_konfliktowe.pdf</a></p> <p>Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jacobsen J. (2010). Precz z ogrodu. Walka ze szkodnikami. Bellona. Warszawa.</p> <p>Michalczuk J. 2020. The importance of non-forest tree stand features for protection of the Syrian Woodpecker <i>Dendrocopos syriacus</i> in agricultural landscape: a case study from South-Eastern Poland. <i>Agroforest Syst.</i> 94: 1825-1835.</p> <p>Michalczuk J., Michalczuk M. 2016. Habitat preferences of <i>Picidae</i> woodpeckers in the agricultural landscape of SE Poland: Is the Syrian Woodpecker <i>Dendrocopos syriacus</i> colonizing a vacant ecological niche? <i>North-West. J. Zool.</i> 12: 14-21.</p> <p>Walasz K., Tworek S., Wiele D. 2006. Ochrona ptaków i ich siedlisk. Wyd. IOP PAN, Kraków.</p> <p>Zawadzka D. 2011. Ptaki żyjące w mieście. Multico, Warszawa.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej