

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wykorzystanie i ochrona obszarów zalesionych
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR dr inż. Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	Zajęcia terenowe	Liczba pkt ECTS
5	20			14				14	6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: zaliczenie bez oceny

zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Flora Polski; Ekologiczne podstawy ochrony przyrody; Ochrona przyrody; Dendrologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wiodącymi teoriami dotyczącymi kształtowania się i funkcjonowania obszarów zalesionych
C ₂	Zapoznanie studentów z funkcjami i wykorzystaniem obszarów zalesionych w historycznych i współczesnych krajobrazach Europy
C ₃	Przygotowanie studentów do właściwego doboru form i narzędzi ochrony w zależności od celów ochrony obszarów zalesionych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student opisuje wpływ różnych form wykorzystania obszarów zalesionych na ich funkcjonowanie	K_Wo1, K_Wo5
EK_02	Wymienia kategorie pojęciowe i terminologię również w języku obcym odnoszące się do ekologii krajobrazów zadrzewionych i lasów, wykorzystania i ochrony lasu oraz krajobrazów zadrzewionych	K_Wo3
EK_03	Stosuje arkusz kalkulacyjny oraz wybrane testy statystyczne w celu analizy parametrów drzewostanu	K_Uo1
EK_04	Wykorzystuje literaturę i inne dostępne źródła informacji w języku polskim i obcym w celu poprawnej interpretacji zjawisk i procesów obserwowanych w lasach i zadrzewionych krajobrazach	K_Uo3
EK_05	Jest gotów do samodzielnej oceny walorów środowiska obszaru zalesionego i zadrzewionego	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka ekosystemów leśnych i zadrzewionych: od europejskiej „sawanny” po ekosystemy leśne dolin rzecznych
Historyczne i współczesne czynniki kształtujące obszary zadrzewione
Znaczenie wybranych gatunków drzew w środowisku leśnym i nieleśnym z uwzględnieniem ewolucyjnych i ekologicznych adaptacji
Formy, sposoby i narzędzia zagospodarowania i ochrony ekosystemów leśnych
Ideologiczne uwarunkowania wykorzystania i ochrony obszarów zadrzewionych

B. Problematyka zajęć projektowych oraz zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Parametry środowiska leśnego: metody badań i interpretacja
Inspekcja stanu drzew jako narzędzie ochrony obszarów zadrzewionych w krajobrazie miejskim

i wiejskim
Przegląd wybranych kategorii zadrzewionych siedlisk – zapusty pionierskie; gaje dębowe; lasy z dominacją gatunków cienioznośnych; podstawowych cechy struktury, składu gatunkowego i dynamiki, czynniki trwałości i zagrożenia
Wpływ zastąpienia zintegrowanego wykorzystania krajobrazów wyspecjalizowaną gospodarką leśną i bezleśnym rolnictwem na ekologię obszaru zadrzewionego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,
projekt - praca w grupach w terenie i grupowe opracowanie i przedstawienie wyników,
interpretacja i dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, sprawozdanie	W, Ćw.
Ek_02	kolokwium, sprawozdanie	W, Ćw.
EK_03	sprawozdanie	Ćw.
EK_04	sprawozdanie, projekt	Ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć projekt	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Postępy studentów będą podlegały parametryzacji punktowej. Do zaliczenia każdej formy weryfikacji efektów uczenia się, tj. kolokwium, projektu i sprawozdania, niezbędne jest osiągnięcie >50% wszystkich punktów. Oceny: >50-60% dst, >60-70% dst plus, >70-80% db, >80-90% db plus, >90% bdb Ocena końcowa z przedmiotu jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych: kolokwium (70%), projekt (20%), sprawozdanie (10%)
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć - 8 wykonanie projektu i sprawozdania - 10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kirby K., Watkins C. 2015. Europe's changing woods and forests: From wildwood to managed landscapes. CABI-International, Wallingford-Boston (pozycja udostępniona przez prowadzącego).
Literatura uzupełniająca: Newton A.C. 2007. Forest ecology and conservation. A handbook of techniques. Oxford University Press, Oxford (PDF)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej