

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia krajobrazu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	Zajęcia projektowe	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt ECTS
6	20					14		12	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

wykład, zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ekologiczne podstawy ochrony środowiska, Wiedza o siedlisku

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy na temat złożoności, funkcjonowania i struktury środowiska przyrodniczego.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Po ukończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje historię ekologii krajobrazu oraz definiuje podstawowe pojęcia charakterystyczne dla tej nauki.	K_W03
EK_02	Wymienia cechy środowiska i powiązania pomiędzy nimi.	K_W01
EK_03	Opisuje cechy i funkcje granic krajobrazowych.	K_W03
EK_04	Charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania środowiska.	K_W01 K_W03
EK_05	Analizuje strukturę krajobrazu. Identyfikuje system przyrodniczy terenu.	K_U01 K_U02
EK_06	Prowadzi obserwacje służące badaniu funkcjonowania, struktury i przemian krajobrazu w terenie. Potrafi poruszać się po terenie, posługiwać się mapą i podstawowym sprzętem pomiarowym.	K_U01
EK_07	Jest świadomy konieczności profesjonalnego działania w zakresie powierzonych zadań	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia i rozwój ekologii krajobrazu. Podstawowe pojęcia. Powiązania pomiędzy elementami środowiska.
Struktura środowiska przyrodniczego. Teoria matrycy, płątów i korytarzy oraz geokompleksów. Granice krajobrazowe.
Różne poziomy organizacji i zmienności środowiska.
Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego.
Klasyfikacja i typologia krajobrazu.
Usługi ekosystemowe.
Antropopresja, jakość i stan środowiska

B. Problematyka zajęć projektowych oraz zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Budowa środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy jego elementami
Cechy granic krajobrazowych
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i wskazanie korytarzy ekologicznych.
Identyfikacja typów krajobrazu.
Badania struktury, funkcjonowania i przemian krajobrazu w terenie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

Zajęcia projektowe: praca w kilkusobowych grupach pod nadzorem prowadzącego, analiza zdjęć i materiałów kartograficznych oraz realizacja zadań w oparciu o te analizy, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o zadaną literaturę.

Zajęcia terenowe: praca w kilkusobowych zespołach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01, Ek_02,	Kolokwium zaliczeniowe z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	W
Ek_02, Ek_03	Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę zdjęć.	z. projektowe
EK_04	Kolokwium zaliczeniowe z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	W
EK_05	Rozwiązanie problemu w oparciu o przeczytaną literaturę, materiały kartograficzne. Wykonanie własnego projektu.	z. projektowe
EK_06	Obserwacje, pomiary, kartowanie i inne badania prowadzone w terenie	z. terenowe
EK_07	Obserwacje w trakcie zajęć	z. projektowe, z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi i pytaniami do wyboru. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100% Zajęcia projektowe – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%. Zajęcia terenowe – zaliczenie bez oceny: opracowanie raportu na podstawie zebranych w terenie danych, wykonanie zleconych w terenie zadań. Ocena końcowa z treści wykładowych i ocen zostanie ustalona jako średnia oceny z kolokwium i ćwiczeń.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	46
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu itp.)	30
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Richling A., Solon J., 1996 i późniejsze, Ekologia krajobrazu, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Forman R. T.T., Godron M., 1986, Landscape ecology, John Willey & Sons, New York – Chichester – Brisbane – Toronto – Singapore, pp. 619 Richling A. red., 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 324. Ćwik A., Wójcik T., Ziaja M., Wójcik M., Kluska K., Kasprzyk I., 2021, Ecosystem services and disservices of vegetation in urban blue-green spaces – what do they mean for their users? Forests 2021 (12), 8: 1077 Ćwik A., Wójcik T., Wojton A., 2016, Rola interdyscyplinarnych badań terenowych w poznaniu obszaru przyrodniczo cennego na przykładzie progu Karpat w Rzeszowie, Problemy Ekologii Krajobrazu 41, s. 227-236

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej