

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dobrostan zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Małgorzata Ormian, dr inż. Jadwiga Lechowska

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	Zajęcia projektowe	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt ECTS
5	14					14		6	2

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

Wykłady: zaliczenie bez oceny

Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną

Zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Etyka/Filozofia przyrody

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problematyką dobrostanu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i doświadczalnych
C ₂	Wypracowanie umiejętności oceny dobrostanu zwierząt różnymi metodami i wskazywania działań na rzecz jego poprawy
C ₃	Wypracowanie odpowiedzialności za ochronę i dobrostan zwierząt

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Definiuje dobrostan zwierząt	K_W03
EK_02	Wymienia kryteria i wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt	K_W03
EK_03	Charakteryzuje aktualne problemy dobrostanu zwierząt	K_W07 K_W09
EK_04	Przygotowuje raport oceny dobrostanu zwierząt wykorzystując różne metody	K_U02 K_U05
EK_05	Analizuje i wskazuje działania na rzecz poprawy dobrostanu zwierząt w wybranej fermie, ogrodzie zoologicznym, schronisku dla zwierząt	K_U05
EK_06	Wykazuje odpowiedzialność za ochronę i dobrostan zwierząt	K_K02 K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Polskie i międzynarodowe prawo ochrony i humanitarnego traktowania zwierząt.
Dobrostan zwierząt. Metody oraz wskaźniki wykorzystywane do oceny dobrostanu zwierząt.
Aktualne problemy dobrostanu zwierząt towarzyszących (domowych), utrzymywanych w ogrodach zoologicznych oraz użytkowych, w tym gospodarskich.
Działania na poziomie UE zmierzające do poprawy dobrostanu zwierząt.

B. Problematyka zajęć projektowych oraz terenowych

Treści merytoryczne
Główne problemy dobrostanu w chowie bydła i możliwości jego poprawy – wykonanie raportu. Praca w grupach.
Główne problemy dobrostanu w chowie trzody chlewnej i możliwości jego poprawy – wykonanie raportu. Praca w grupach.
Główne problemy dobrostanu w chowie kur nieśnych i mięsnych i możliwości jego poprawy – wykonanie raportu. Praca w grupach.
Problemy w zapewnieniu dobrostanu u zwierząt towarzyszących, wykorzystywanych w badaniach naukowych, utrzymywanych w ogrodach zoologicznych. Dyskusja. Prezentacja wniosków.

Zajęcia terenowe: Ocena poziomu dobrostanu w wybranej fermie zwierząt gospodarskich/schronisku dla zwierząt/ogrodzie zoologicznym.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: praca indywidualna i w grupach, przygotowanie sprawozdania, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01; EK_02; EK_03	kolokwium	W.
EK_04; EK_05	wykonanie raportów i sprawozdania, obserwacja wykonania, kolokwium, wypowiedź ustna	Z. PROJEKTOWE, Z. TERENOWE
EK_06	obserwacja ciągła	Z. PROJEKTOWE Z. TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).
 Zajęcia projektowe: przygotowanie raportów i sprawozdania, aktywny udział w dyskusji, kolokwium.
 Zajęcia terenowe: przygotowanie sprawozdania.
 Na ocenę końcową z przedmiotu składają się ocena z kolokwium z wykładów (w 50%), ocena z zajęć praktycznych (w 40%) i ocena ze sprawozdania z zajęć terenowych (10%).
 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, napisanie raportów i sprawozdania itp.)	20
SUMA GODZIN	57

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
---	----------

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kończ R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wrocław 2006.

Gardocka T., Gruszczyńska A., Maślak R., Sergiel A. Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych a standardy prawne UE. Dom Wydawniczy ELIPSA, 2014.

Literatura uzupełniająca:

Sokołowicz Z., Dykiel M., Topczewska J., Krawczyk J., Augustyńska-Prejsnar A. 2020. The Effect of the Type of Non-Caged Housing System, Genotype and Age on the Behaviour of Laying Hens. *Animals*, doi: 10.3390/ANI10122450

Krupa W., Topczewska J., Karpiński M. 2020. Do Current Legal Provisions Guarantee a High Level of Welfare of Domestic Animals? w: *Legal Protection of Animals* (red.) Kruk E., Lubeńczuk G., Spasowska-Czarny H. Maria Curie-Skłodowska University Press, 189-194.

Topczewska J., Krupa W., Sokołowicz Z., Lechowska, J. 2021. Does Experience Make Hucul Horses More Resistant to Stress? A Pilot Study. *Animals*, 11(12), 3345.

Krupa W., Topczewska J., Grabiec A., Karpiński M. 2022. Is the welfare of sport horses assured by modern management practices? *Animal Science and Genetics*, 18(1), 57-77.

Wybrane artykuły z czasopism naukowych i popularno-naukowych z zakresu omawianej tematyki

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej