

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Dendrologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Zajęcia warsztatowe	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	14						14	6	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: zaliczenie bez oceny

zajęcia warsztatowe: zaliczenie z oceną

zajęcia terenowe: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu flory Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z rodzimymi gatunkami dendroflory istotnymi z ochroniarskiego punktu widzenia
C ₂	Zapoznanie studentów z gatunkami drzew i krzewów odgrywających ważną rolę w budowie naturalnych zbiorowisk roślinnych
C ₃	Zapoznanie z inwazyjnymi gatunkami dendroflory, które negatywnie wpływają na zachowanie naturalnych fitocenoz
C ₄	Doskonalenie rozpoznawania roślin naczyniowych na podstawie cech istotnych dla poszczególnych grup taksonomicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student charakteryzuje wybrane gatunki dendroflory i wyjaśnia ich kluczową rolę w zbiorowiskach roślinnych występujących na terenie Polski	K_Wo1
EK_02	Dobiera i stosuje właściwe metody umożliwiające rozpoznanie wybranych gatunków dendroflory	K_U01
EK_03	Na podstawie występowania poszczególnych gatunków dendroflory analizuje i ocenia zmiany zachodzące w cennych zbiorowiskach roślinnych	K_U02
EK_04	Analizuje intensywność zmian antropogenicznych w środowisku na podstawie składu jakościowego i ilościowego gatunków drzew i krzewów, pracując indywidualnie lub w zespole	K_U09
EK_05	Ma przekonanie o konieczności podejmowania działań zmierzających do zachowania przyrodniczo cennych zespołów roślinnych oraz ograniczenia ryzyka zagrożeń spowodowanych procesami sukcesji i synantropizacji	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie dendroflory i jej roli w zbiorowiskach roślinnych
Chronione gatunki drzew i krzewów oraz siedliska ich naturalnego występowania
Gatunki pionierskie i ich rola w sukcesji i przemianach zbiorowisk roślinnych
Rola rodzimych gatunków drzew i krzewów w kształtowaniu się przyrodniczo cennych zbiorowisk roślinnych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka zajęć warsztatowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych

C. Problematyka zajęć terenowych

Drzewa i krzewy w zbiorowiskach naturalnych i przekształconych
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia warsztatowe: praca kameralna w laboratorium

Zajęcia terenowe: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, wypowiedzi ustne	w., z. warsztatowe, z. terenowe
EK_02	kolokwium, praca podczas ćw. terenowych, zielnik	z. warsztatowe, z. terenowe
EK_03	wypowiedzi ustne, zielnik	z. warsztatowe, z. terenowe
EK_04	wypowiedzi ustne, praca podczas ćw. terenowych	z. warsztatowe, z. terenowe
EK_05	wypowiedzi ustne, obserwacja w trakcie zajęć	z. warsztatowe, z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje pozytywna ocena z zaj. warsztatowych uzyskanych na podstawie kolokwium częściowych ocenianych na podstawie liczby uzyskanych punktów (dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%), obecność na ćwiczeniach terenowych oraz wykonanie zielnika.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	34
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach: 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do kolokwium: 14 sporządzenie zielnika: 10

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Seneta W., Dolatowski J. 2025. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Piechnik Ł., Kurek P., Wójcik T. 2021. Distribution of the European bladdernut <i>Staphylea pinnata</i> (Staphyleaceae) in Poland. Plant and Fungal Systematics 66(2): 166-183. Wójcik T., Ziaja M. 2022. Abundance and conservation status of <i>Rosa gallica</i> in Strzyżów Foothills (SE Poland). Ecological Questions 33(2): 83-94. Wójcik T., Stadnicka-Futoma A., Turczyn A. 2025. Stan zachowania szaty roślinnej rezerwatu „Suchy Łuk” na Płaskowyżu Kolbuszowskim oraz jej zmiany w ciągu 30 lat. Fragmenta Floristica et Geobotanica Polonica 30(1): 21-46.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej