

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2028/2029***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Flora Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Teresa Noga, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Teresa Noga, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	28			28					5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),**

wykład: egzamin, ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

znajomość podstaw botaniki z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studentów z różnorodnością krajowych gatunków roślin oraz z podziałem systematycznym roślin, ze szczególnym uwzględnieniem flory Polski
C ₂	zapoznanie studentów z gatunkami chronionymi, zagrożonymi i rzadkimi we florze oraz ich wymaganiami siedliskowymi
C ₃	przygotowanie studentów do korzystania i posługiwania się kluczami do oznaczania roślin
C ₄	kształtowanie postawy odpowiedzialności za zachowanie różnorodności biologicznej oraz za używany sprzęt

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i charakteryzuje jednostki systematyczne we florze Polski z uwzględnieniem najważniejszych gatunków roślin chronionych	K_W01
EK_02	zna i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące flory, roślinności, różnorodności biologicznej w świecie roślin	K_W03
EK_03	potrafi klasyfikować podstawowe gatunki roślin do poszczególnych jednostek systematycznych we florze Polski, posługując się kluczem do oznaczania roślin	K_U01
EK_04	wykazuje odpowiedzialność za zachowanie różnorodności biologicznej w świecie roślin	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie flory i roślinności. Zbiorowiska roślinne, ekosystemy. Bogactwo gatunkowe, gatunki rzadkie i pospolite, endemiczne. Różnorodność biologiczna świata roślin. Zadania systematyki roślin. Pojęcie gatunku
Przegląd systematyczny świata roślin i porostów. Glony i porosty jako bioindykatory jakości środowiska. Pionierskie mszaki jako kluczowe organizmy torfotwórcze. Paprotniki – lądowe organowce i rośliny naczyniowe. Rośliny nasienne (nago- i okrytozalążkowe) – kwiatowe rośliny o najwyższym stopniu rozwoju)
Charakterystyka i porównanie roślin jedno- i dwuliściennych na wybranych przykładach rodzin botanicznych. Biologia zapylania kwiatów – przykłady zdumiewających interakcji pomiędzy roślinami kwiatowymi a zapylaczami
Antropogeniczne przemiany flor. Rośliny chronione i zagrożone we florze Polski

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie jednostek systematycznych i przegląd siedliskowy: glony i porosty, mszaki, paprotniki, nago- i okrytozalążkowe
Rozróżnianie i zaznajamianie się z przykładami gatunków roślin w różnym stopniu przydatnych dla człowieka oraz niebezpiecznych: spożywcze i przyprawowe, miododajne, lecznicze i trujące, ozdobne, inwazyjne, wskaźnikowe wykorzystywane w biomonitoringu, itp.
Okrytonasienne – oznaczanie roślin z kluczem
Zasady przygotowania zielnika oraz metodyka zbierania materiałów zielnikowych w terenie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: przegląd i oznaczanie najważniejszych taksonów w obrębie poszczególnych jednostek taksonomicznych z wykorzystaniem żywych okazów i materiałów zielnikowych – metoda praktyczna, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi	W
EK_02	egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi	W
EK_03	kolokwium pisemne	ĆW. LAB.
EK_04	obserwacja ciągła	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia lab.: zaliczenie z oceną
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z kolokwiów
Wykład: egzamin
- egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu oraz z kolokwiów: dst 55%, dst plus 70%, db 80%, db plus 90%, bdb 95%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	6

(udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach – 4 udział w egzaminie – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	65 w tym: przygotowanie do zajęć: 20 przygotowanie do egzaminu: 20 studiowanie literatury z przedmiotu oraz przygotowanie zielnika: 25
SUMA GODZIN	127
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika. PWN, Warszawa. 2006. Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B.: Rośliny polskie. PWN, Warszawa. 1986. Literatura uzupełniająca: Kornaś J., Medwecka-Kornaś A.: Geografia roślin. PWN, Warszawa. 2002. Wójciak H.: Porosty, mszaki, paprotniki. Oficyna wyd. Multico, Warszawa. 2007. Jaźwa M., Stadnicka-Futoma A.: Flora roślin naczyniowych Podgórza Rzeszowskiego. The vascular plant flora of the Rzeszów Foothills. Centrum Poligrafii, Warszawa–Kraków. 2017. Jaźwa M., Stadnicka-Futoma A.: The alien flora of the Rzeszów Foothills. Biodiversity Research and Conservation 38(1): 25-36. 2015. Noga T., Polek W., Poradowska A.: Rzadkie i zagrożone okrzemki Bacillariophyta rozwijające się w rezerwacie przyrody „Broduszurki” (wstępne rozpoznanie). Rocznik Przemyski 58(3): 59–72. 2022. Noga T., Stanek-Tarkowska J., Kocielska-Streb M., Ligęzka R., Kloc U., Peszek Ł.: Endangered and rare species of diatoms in running and standing waters on the territory of Rzeszów and the surrounding area [In:] Practical Applications of Environmental Research. Nauka dla Gospodarki. nr 3/2012, J. Kostecka, J. Kaniuczak (eds.), 331–340. 2012.
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej