

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025 i 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR; dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR; dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach, prof. UR; dr Agnieszka Podolak

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					10				2
2					20				2
3					30				8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
SEMINARIUM: ZALICZENIE BEZ OCENY**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty realizowane według programu studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Przekazywanie wiedzy o zasadach pozyskiwania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisanie opracowania naukowego z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej.
C ₂	Wyjaśnienie zasad prawidłowego planowania i przeprowadzenia badań w logistyce
C ₃	Pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za własny rozwój.
C ₄	Pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_o1	zna i rozumie zasady planowania i formułowania oraz prowadzenia badań logistycznych, metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz analizy i interpretacji otrzymanych wyników	K_Wo7 K_W12
EK_o2	zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i etyczne w odniesieniu do logistyki w sektorze rolno-spożywczym, rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy dyplomowej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_W12
EK_o3	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu logistyki z wykorzystaniem literatury, w tym w języku obcym	K_Uo1 K_Uo2 K_Uo3
EK_o4	potrafi formułować i testować hipotezy na podstawie wyników badań własnych, analizować czynniki kształtujące produkcję i jakość żywności, wykorzystując zaawansowane techniki i technologie w optymalizacji procesów logistycznych, w tym w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów	K_Uo4 K_Uo7 K_Uo8 K_Uo9
EK_o5	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a także rozwijania dorobku zawodowego	K_Ko4
EK_o6	jest gotów do doksztalcenia i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	K_W10 K_Ko1 K_Ko5

3.3. Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 1
Zasady pisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich, wykorzystywanej literatury naukowej, metodyka badań logistycznych. Regulamin antyplagiatowy obowiązujący w Uniwersytecie Rzeszowskim.
Semestr 2
Określanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Dobór metod statystycznych dla prawidłowego opracowania wyników badań. Zasady prezentacji wyników badań i analiz statystycznych.
Semestr 3
Interpretacja wyników badań własnych, dyskusja i prawidłowe wnioskowanie. Analiza i dyskusja aktualnej problematyki badawczej podejmowanej w realizowanych pracach dyplomowych. Prezentacja przygotowanej pracy dyplomowej.

3.4. Metody dydaktyczne

Seminarium: praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie prezentacji, analiza tekstu z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_o1 – EK_o6	wystąpienia ustne, obserwacja w trakcie zajęć, przedstawienie przygotowanej pracy dyplomowej	seminarium

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 1 – zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej obejmującej tematykę przygotowywanej pracy.
Semestr 2 – zaliczenie na podstawie opracowania dotyczącego tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań.
Semestr 3 – zaliczenie na podstawie przygotowanej i przedstawionej na seminarium pracy dyplomowej magisterskiej, pozytywnie zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	60

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Węglińska M. 2008. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. Bendkowi J, Dohn K. 2015. Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku. Wyd. Politechnika Śląska, Gliwice. Zendrowski R. 2008. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa. Rawa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca: Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej