

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	POLITYKA WYŻYWIENIA LUDNOŚCI
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. projektowe	Liczba pkt. ECTS
2								15	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZAJĘCIA PROJEKTOWE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu: Nowe trendy w produkcji i przechowywalnictwie żywności

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą produkcji i użytkowania żywności w skali świata jako podstawy do zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i kreowania polityki wyżywienia.
C ₂	Zapoznanie studentów z głównymi zadaniami i wyzwaniem polityki wyżywienia oraz przykładowymi programami realizowanymi w wybranych krajach.
C ₃	Analiza priorytetów w polityce bezpiecznego wyżywienia ludności w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego.
C ₄	Zapoznanie studentów z determinantami kierunków rozwoju i zmian we współczesnym sektorze rolno-żywnościowym.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem narzędzi informatyczno-komunikacyjnych, dokonać ich oceny w aspekcie znaczenia innowacyjnych rozwiązań logistycznych w branży rolno-spożywczej	K_U01 K_U02
EK_02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata i kraju oraz działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K04

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Polityka rolno, żywnościowa i zdrowotna.
Cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej.
Charakterystyka sektora rolno-spożywczego.
Polityka żywnościowa w UE, założenia WPR, FAO.
Polityka żywnościowa a zalecenia żywieniowe i środowisko.
Samowystarczalność żywnościowa, bezpieczeństwo żywnościowe.
Urzędowa kontrola nad jakością żywności.
Import – eksport żywności, procesy globalizacji.
Działania organizacji pozarządowych w zakresie polityki wyżywienia.
Interwencja państwa i instytucji niepublicznych na rzecz poprawy poziomu wyżywienia.
Determinanty sposobu odżywiania się człowieka i spożycia żywności.
Światowa produkcja żywności.
Żywieniowe aspekty podaży żywności w skali świata.

3.4. Metody dydaktyczne

Zajęcia projektowe: dyskusja, analiza tekstów, wykonywanie zadań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01 - EK_02	kolokwium, udział w dyskusji, ocena wykonania zadań	z. projektowe

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zajęcia projektowe: zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z kolokwium, udziału w dyskusji, wykonania zadań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie prezentacji, napisanie referatu itp.)	9
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Rudy M. 2016. Polityka wyżywienia ludności. Wyd. UR Rzeszów.

Kowalczyk S. 2009. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. Wyd. SGH, Warszawa.
Winiarski B. (red.). 2008. Polityka gospodarcza. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Rudy M. 2019. Przewidywane problemy żywieniowo-zdrowotne w XXI wieku. w: Jakość żywności i żywienia (monografia red. n. Zin M., Rudy M.). Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów, 33-42.

Rudy M. 2019. Perspektywy produkcji żywności i żywienia a rozwój bio- i nanotechnologii. W: Jakość żywności i żywienia (monografia red. n. Zin i Rudy). Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów, 63-72.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej