

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY LOGISTYCZNE W FUNKCJONOWANIU PRZEDSIĘBIORSTW ROLNO-SPOŻYWCZYCH
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr inż. Maria Czernicka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Maria Czernicka, dr inż. Marcin Bajcar

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia projektowe	Liczba pkt ECTS
6	15							30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ZAJĘCIA PROJEKTOWE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotów: Wstęp do logistyki, Usługi logistyczne / Spedycja w gospodarce żywnościowej, Matematyka, Bazy danych i systemy informatyczne

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z organizacją logistyki w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych.
C ₂	Zapoznanie studentów z wymaganiami, które muszą uwzględniać systemy logistyczne w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych.
C ₃	Zapoznanie studentów z najważniejszymi kategoriami systemów informatycznych wspierającymi współczesne systemy logistyczne.
C ₄	Zapoznanie studentów z logistycznymi grami decyzyjnymi.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	charakteryzuje organizację logistyki w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych, w tym uwarunkowania ekonomiczne ich funkcjonowania, zna elementy i cechy charakterystyczne systemu logistycznego	K_Wo3 K_Wo9
EK_02	wymienia podstawowe elementy współczesnych systemów logistycznych	K_Wo6
EK_03	potrafi dobrać właściwe metody istotne w systemach logistycznych w sektorze rolno-spożywczym, w tym podczas przechowywania i transportu żywności	K_Uo1 K_Uo4 K_Uo7
EK_04	jest gotów do zachowania otwartości w zakresie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z logistyką oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_Ko2 K_Ko4

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie logistyki w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych i jej organizacja.
Funkcyjny podział systemów logistycznych i ich cechy.
Systemy informatyczne dla agrobiznesu i wspomagające zarządzanie logistyką.
Towary i opakowania w procesach logistycznych w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych.
Logistyczna obsługa klienta.

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Charakterystyka systemów logistycznych.
Zarządzanie zapasami i magazynowanie w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych.
Analiza towarów i opakowań pod kątem ich funkcji w procesach logistycznych w przedsiębiorstwach rolno-spożywczych.
Logistyczna gra decyzyjna i analiza arkuszy decyzyjnych.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: analiza danych ekonomicznych z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w.
EK_02	kolokwium	w.
EK_03	kolokwium, ocena wykonania zadań, udział w dyskusji	z. projektowe
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	z. projektowe

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, rozwiązanych zadań, oceny z kolokwium z wykładów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Matulewski M. 2008. Systemy logistyczne: komponenty, działania, przykłady. Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.

Zamkowska S., Zagożdżon B. 2011. Systemy logistyczne w obsłudze przedsiębiorstw. Wyd. Politechnika Radomska, Radom.

Klepacki B., Wicki L. 2014. Systemy logistyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego. Wyd. SGGW, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Nowakowski T. i in. 2010. Systemy logistyczne. Cz. 1, Wyd. Difin, Warszawa.

Nowakowski T. (red. nauk.). 2011. Systemy logistyczne. Cz. 2, Wyd. Difin, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej