

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SPEDYCJA W GOSPODARCE ŻYWNOŚCIOWEJ
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Marcin Halicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Halicki

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu: Wstęp do logistyki, Eurologistyka / Logistyka w programach UE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem łańcucha gospodarki żywnościowej.
C2	Zapoznanie studentów ze spedycją intermodalną i gałęziową.
C3	Zapoznanie studentów z transportem jako elementem systemu gospodarczego.
C4	Zapoznanie studentów z funkcjami spedytora w przedsiębiorstwie.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	definiuje zjawiska dotyczące gospodarki żywnościowej i opisuje spedycję intermodalną i gałęziową oraz wylicza elementy systemu transportowego	K_Wo2 K_Wo8 K_Wo9 K_W10
EK_02	ocenia jakościowo w sposób względny właściwości poszczególnych gałęzi transportu w ruchu towarowym	K_Uo1 K_Uo6
EK_03	analizuje funkcje spedytorów-koordynatorów w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej i charakteryzuje procesy spedycyjne	K_Uo1 K_Uo9
EK_04	jest gotowy do zachowania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej w zawodzie podczas realizacji zadań skupionych wokół procesów logistycznych	K_Ko4

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Globalizacja i integracja regionalna a sektor rolno-żywnościowy.
Rodzaje i charakterystyka procesów spedycyjnych.
Infrastruktura transportowa i jej cechy ekonomiczne.
Elementy systemu transportowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Elementy otoczenia gospodarki żywnościowej.
Względna ocena jakościowych właściwości gałęzi transportu w ruchu towarowym.
Procesy spedycyjne i funkcje spedytorów-koordynatorów w przedsiębiorstwie rolno-spożywczym.
Rynek usług spedycyjnych i ubezpieczenia transportowe.
Analiza dokumentów spedycyjnych.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza danych mikroekonomicznych z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w.
EK_02	kolokwium	ćw. aud.
EK_03	kolokwium	ćw. aud.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną (kolokwium).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Mrówczyńska-Kamińska A. 2015. Gospodarka żywnościowa w krajach Unii Europejskiej: kierunki rozwoju, przepływy i współzależności. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań.

Januła E., Truś T., Gutowska Ż. 2011. Spedycja. Wyd. Difin, Warszawa.

Wasielewska-Marszałkowska I. 2014. Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd. CeDeWu, Warszawa.

Sikorski P. M. 2008. Spedycja w praktyce - wiek XXI. Wyd. Transportowe, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Gostkowski M., Porowska E., Halicki M. 2021. Prognozowanie liczby pasażerów transportu lotniczego w Polsce. Metody ilościowe w Badaniach Ekonomicznych, Tom XXII/2, 61 – 76.

Halicki M. 2020. Projektowy łańcuch dostaw w innowacyjnym zarządzaniu. w: Ekonomiczno-technologiczne aspekty rolnictwa i energetyki, (red.) G. Gajdek, C. Puchalski. Wyd. UR. Rzeszów, 61-70.

Budzyński W. 2017. Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje. Wyd. Poltext, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej