

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027 i 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM INŻYNIERSKIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5 i 6; rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy WTP

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					10				1
6					20				2
7					30				18

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie przedmiotów przewidzianych programem studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wybór najlepszych metod analitycznych do opracowywanego problemu, planowanie i wykonywanie zadań badawczych i inżynierskich
C ₂	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej inżynierskiej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie teorie i zagadnienia z zakresu nauk ścisłych w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań logistycznych, a także znaczenie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W01 K_W09 K_W10
EK_02	zna metodologię badań rynkowych, potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody statystyczne, analityczne, symulacyjne, eksperymentalne, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów a także prawidłowo wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji uzyskanych danych	K_W02 K_U01
EK_03	potrafi zaplanować i wykonać eksperymenty, rozwiązać zadania badawcze i inżynierskie z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej, oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski	K_W02 K_U02
EK_04	potrafi formułować oraz rozwiązywać zadania inżynierskie dostrzegając ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, dobrać odpowiednie urządzenia i technologie, a także wskazać optymalne rozwiązania w zakresie systemów przechowywania i transportu żywności	K_U04 K_U07
EK_05	potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne a także brać czynny udział w dyskusji, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych	K_U08
EK_06	potrafi identyfikować i rozwiązywać zadania inżynierskie przygotowując pracę dyplomową oraz planować pracę indywidualną i w zespole, również interdyscyplinarną, a także dążyć do własnego rozwoju poprzez uczenie się przez całe życie	K_U09
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów, a także przestrzegania etyki zawodowej	K_Ko2 K_Ko4
-------	--	----------------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Cechy charakterystyczne sektora rolno-spożywczego i logistyki surowców oraz produktów pochodzenia rolniczego.
Zalecenia w zakresie pisemnych prac naukowych i inżynierskich – wymogi formalne i merytoryczne.
Wybór tematu, zakres, cel pracy i hipotezy badawcze w pracach inżynierskich.
Literatura przedmiotu – bazy danych, prawidłowe ich wykorzystanie z poszanowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
Dobór materiału badawczego i zastosowanej metodyki badań, graficzne i tabelaryczne zestawianie wyników i ich omówienie, dyskusja i wnioskowanie w pracy inżynierskiej.
Prezentacja uzyskanych wyników badań własnych, omówienie pracy dyplomowej, dyskusja.

3.4. Metody dydaktyczne

Seminarium: ćwiczenia obliczeniowe, projektowe i badawcze, analiza i interpretacja tekstów źródłowych i literatury branżowej, praca w grupach, omówienie opracowanych prac dyplomowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o2	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o3	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o4	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o5	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o6	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_o7	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium
EK_o8	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: zaliczenie bez oceny W semestrze 5 na podstawie przedstawionego i zaakceptowanego tematu roboczego pracy, celu i zakresu pracy oraz metodyki badań. W semestrze 6 - na podstawie zgromadzonej i omówionej literatury naukowej i popularno-naukowej związanej tematycznie z przygotowywaną pracą dyplomową, postępów w badaniach związanych z przygotowywaną pracą dyplomową (stopień zaawansowania pracy inżynierskiej co najmniej 50%).

W semestrze 7 - na podstawie napisanej i omówionej podczas zajęć pracy inżynierskiej.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	44
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	421
SUMA GODZIN	525
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	21

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Skibicki D. 2012. Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAx. Wyd. UT-P Bydgoszcz
Detyna B., Matuszek J. i in. 2018. Praca dyplomowa inżynierska, magisterska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa.

Rzeźnik C., Rybacki P. 2018. Metodyka prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich. Wydawnictwo UP Poznań.

Bentkowski J., Dohn K. 2015. Logistyka : pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej : zasady pisania, studia przypadku. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Literatura uzupełniająca:

Rewa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo UW-M Olsztyn.

Praca zbiorowa. 2015. Metody statystyczne w praktyce inżynierskiej. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej.

Żółtowski B., Żółtowski M. 2016. Poradnik kreatywnego twórcy: seminarium dyplomowe, prace dyplomowe. Wyd. UT-P Bydgoszcz

Aktualna literatura z zakresu realizowanych prac inżynierskich.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej