

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	LOGISTYKA W PROGRAMACH UE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Marcin Halicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Halicki

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu logistyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z najważniejszymi działaniami logistycznymi w przedsiębiorstwach i potrzebami przewozowymi.
C ₂	Zapoznanie studentów z funduszami unijnymi wspierającymi przedsiębiorstwa.
C ₃	Zapoznanie studentów z modelem biznesowym w zakresie internacjonalizacji.
C ₄	Zapoznanie studentów z analizami projektów infrastrukturalnych.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna podstawowe działania logistyczne oraz wymienia czynniki wpływające na potrzeby przewozowe	K_Wo2 K_Wo9
EK_02	potrafi charakteryzować Fundusze Europejskie wspierające przedsiębiorstwa oraz stosować właściwe metody do rozwiązywania problemów, opracować model biznesowy w zakresie internacjonalizacji	K_Uo1
EK_03	analizuje podstawowe projekty infrastrukturalne oraz planuje drogową operację transportową w sektorze rolno-spożywczym posługując się specjalistyczną terminologią	K_Uo6 K_Uo8
EK_04	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz potrzeby jej pogłębiania w rozwiązywaniu problemów związanych z logistyką i wsparciem finansowym przedsiębiorstw	K_Ko1

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Logistyka i jej działania w przedsiębiorstwach globalnych.
Transport i potrzeby przewozowe.
Analiza procesu transportowego na terenie Unii Europejskiej.
Fundusze Europejskie i wsparcie przedsiębiorstw logistycznych.
Internacjonalizacja przedsiębiorstwa .

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza Funduszy Europejskich w kontekście wsparcia przedsiębiorstw logistycznych.
Podstawowe modele biznesowe w zakresie internacjonalizacji.
Determinanty umiędzynarodowienia logistyki.
Proces planowania drogowej operacji transportowej realizowanej na terenie Unii Europejskiej.
Analiza podstawowych projektów infrastrukturalnych.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza danych, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	opracowanie problemowe	w.
EK_02	kolokwium, dyskusja	ćw. aud.
EK_03	kolokwium	ćw. aud.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (opracowanie problemowe).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie ocen z kolokwium i udziału w dyskusji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Gołemska E., Majchrzak-Lepczyk J., Bentyn Z. 2015. Eurologistyka: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania. Wyd. PWN, Warszawa.

Krasuska M. 2014. Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020. Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa.

Witkowski, K., Gołemska E.(red. nauk.) 2010. Rozwój firm globalnych w aspekcie umiędzynarodowienia łańcuchów dostaw. Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej. Zeszyty Naukowe. Wyd. UE, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Halicki M. 2022. The concept of the supply chain in the light of disasters and conflict in Ukraine. Geopolitical Review - Przegląd Geopolityczny, Vol. 41, 50-69.

Halicki M., Uphaus A. 2018. Financial risk evaluation for international supply chain projects. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, t. 3, 51, 113-122.

Budzyński W. 2017. Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje. Wyd. Poltext, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej