

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok 2027/2028, 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Informatyka środowiskowa
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5 i 6, rok IV semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy/ Informatyka w monitorowaniu i nadzorze środowiska, Agroinformatyka
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Bernadetta Ortyl
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernadetta Ortyl

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				3
6					30				3
7					20				21
Razem					80				27

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

zaliczenie z przedmiotu Proseminarium

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej przygotowania prac dyplomowych i prezentowania myśli naukowej
C ₂	Zapoznanie studentów z zasadami wyszukiwania literatury naukowej (w tym wskazanie możliwości korzystania z zasobów biblioteki UR oraz dostępu do baz czasopism naukowych) oraz wykorzystywania artykułów naukowych zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
C ₃	Nabywanie i doskonalenie umiejętności prezentacji swoich zainteresowań, wyników przeprowadzonych badań/analiz, własnego stanowiska w prowadzonych dyskusjach, oraz krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł.
C ₄	Kształcenie umiejętności samodzielnego rozwoju naukowego, współdziałania w grupie i postępowania w sposób profesjonalny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Omawia krajowe i międzynarodowe przepisy prawne oraz standardy etyczne, kluczowe w tworzeniu rozwiązań wspierających systemy zarządzania środowiskiem oraz wyjaśnia zasady ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W09 K_W10
EK_02	Przygotowuje i prezentuje w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu wykorzystywania zasobów środowiska i posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych, w tym dotyczących innowacyjnych rozwiązań technologicznych.	K_U01 K_U08 K_U09
EK_03	samodzielnie planuje własny rozwój oraz organizuje pracę własną i współdziała w pracach zespołowych rozwijając kompetencje zawodowe i osobiste	K_U10
EK_04	omawia zasady rozwoju zawodowego uwzględniając ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości	K_U11
	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje potrzebę dokończenia się oraz korzystania z wiedzy i umiejętności ekspertów	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o5	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz jest otwarty na inicjatywy na rzecz środowiska i interesu publicznego wykorzystując nowoczesne technologie.	K_Ko2 K_Ko3
EK_o6	przestrzega zasad etyki zawodowej w formułowaniu opinii dotyczących wpływu działalności człowieka na środowisko, kierując się obiektywizmem	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Problematyka prac dyplomowych, sprecyzowanie zainteresowań studentów, wybór tematyki pracy dyplomowej
Prezentacja i dyskusja zagadnień z zakresu nauk o środowisku, w oparciu o aktualną literaturę
Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Plagiat, jego istota, rodzaje i skutki - zapoznanie z regulaminem antyplagiatowym
Metody gromadzenia materiału empirycznego i źródłowego i zasady jego wykorzystania
Prezentacja tez pracy inżynierskiej. Systematyczna i samodzielna prezentacja postępów pracy w oparciu o zebraną literaturę i wykonane badania
Zasady rozwoju zawodowego oraz ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o środowisku i rolniczych

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupie, zestawienie wyników badań, dyskusja wyników badań/analiz, prezentacje multimedialne wykonane przez studentów (przedstawienie i omówienie prac dyplomowych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1 - EK_o6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, DYSKUSJA, PRACA DYPLOMOWA	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

I semestr – zaliczenie z oceną na podstawie dyskusji i prezentacji multimedialnej przedstawiającej aktualne prace i problemy badawcze z zakresu nauk o środowisku i zarządzania jego zasobami w aspekcie możliwości zastosowania narzędzi informatycznych
II semestr – zaliczenie z oceną na podstawie referatu i prezentacji multimedialnej przedstawiającej koncepcję i cel pracy inżynierskiej oraz omówienie przeglądu literatury z zakresu wybranej tematyki

III semestr – zaliczenie z oceną na podstawie prezentacji multimedialnej przedstawiającej główne tezy pracy dyplomowej oraz pozytywna weryfikacja pracy inżynierskiej w systemie antyplagiatowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	40
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 60 przygotowanie prezentacji – 60 wyszukiwanie i studiowanie literatury przedmiotu - 140 przygotowanie pracy inżynierskiej - 300
SUMA GODZIN	680
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	27

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa

aktualna literatura z zakresu wybranej specjalności

Literatura uzupełniająca:

szczegółowa literatura z zakresu tematu pracy inżynierskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej