

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Informatyka środowiskowa
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy/ Informatyka w monitorowaniu i nadzorze środowiska, Agroinformatyka
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Bernadetta Ortyl
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernadetta Ortyl

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Proseminaria	Liczba pkt. ECTS
3								5	1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

zaliczenie I roku studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie informacji pozwalających na ukierunkowanie kształcenia zgodnie z zainteresowaniem studenta (wskazanie możliwości wyboru przedmiotów, tematu i rodzaju pracy dyplomowej)
C2	Zapoznanie z ogólnymi zaleceniami dotyczącymi przygotowania prac dyplomowych
C3	Kształcenie umiejętności prezentowania swoich zainteresowań i własnego stanowiska w prowadzonych dyskusjach

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Samodzielnie planuje własny rozwój i rozwija umiejętność wyboru ścieżki kształcenia w sposób ukierunkowany w oparciu o własne zainteresowania	K_U11
EK_02	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, jest zorientowany na ich poszerzanie oraz potrzeby profesjonalnego i przedsiębiorczego zachowywania się przy planowaniu działań prowadzących do realizacji własnej koncepcji dalszego kształcenia, z zachowaniem zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K03 K_K04
EK_03	ma przekonanie o potrzebie angażowania się w inicjatywy na rzecz środowiska i interesu publicznego wykorzystujące nowoczesne technologie informatyczne	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka proseminarium

Treści merytoryczne
Analiza planów studiów pod kątem możliwości wyboru specjalności i przedmiotów do wyboru zgodnie z zainteresowaniami. Zasady wyliczania i zdobywania punktów ECTS.
Ogólne zasady przygotowania pracy inżynierskiej o charakterze pracy badawczej, ekspertyzy lub projektu.
Przedstawienie problematyki badawczej potencjalnych promotorów prac dyplomowych. Analiza zaproponowanych przez studentów, zgodnych z ich zainteresowaniami, tematów prac inżynierskich.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Proseminarium: dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -EK_03	obserwacja w trakcie prowadzonej na zajęciach dyskusji	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów uzyskanych na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa w zajęciach (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	5
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 18
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Weiner J.: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca: Artykuły naukowe z zakresu zainteresowań studenta

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej