

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028 i 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium inżynierskie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6; rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. prof. UR Tomasz Dudek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Tomasz Dudek; dr hab. inż. prof. UR Bogdan Wiśniowski, dr hab. inż. prof. UR Zbigniew Czerniakowski; dr hab. prof. UR Maciej Bilek

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6					30				2
7					30				17

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty realizowane na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do syntetycznego ujęcia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach programu studiów.
C ₂	Przekazanie wiedzy o metodach zdobywania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisanie pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej.
C ₃	Wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w technologii żywności i żywieniu człowieka.
C ₄	Pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do nowej roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiot

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Korzystając z różnych źródeł pozyskuje informacje z zakresu nauk rolniczych i leśnych oraz dokonuje ich analizy	K_U02
EK_02	Planuje, wykonuje i analizuje wyniki badań z zakresu agroleśnictwa	K_U03, K_U11 K_U12
EK_03	Redaguje pracę o charakterze inżynierskim z wykorzystaniem znajomości języka obcego i technik komputerowych	K_U04, K_U15
EK_04	Potrafi przedstawić wyniki badań	K_U14, K_U16
EK_05	Zdaje sobie sprawę z konieczności systematycznej pracy w celu systematycznego dokształcania się nad powierzonymi zadaniami i właściwie określa priorytety niezbędne do ich realizacji	K_U18
EK_06	Wykazuje potrzebę dokształcania się i potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowawaną pracą inżynierską	K_Ko1
EK_07	Ma świadomość roli społecznej zawodu i konieczności odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych	K_Ko5, K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Treści merytoryczne semestr 6
Sprecyzowanie zainteresowań studentów i określenie tematyki prac inżynierskich. Procedury obowiązujące w Jednostce dotyczące wymagań wobec prac inżynierskich.
Omówienie metod zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich.

Przygotowanie konspektu prac inżynierskich, dyskusja dotycząca opracowanych konspektów.
Formułowanie celu, problemu, hipotez badawczych, opis materiału i metod badawczych służący do przygotowania pracy inżynierskiej.
Omówienie struktury pracy inżynierskiej. Plan pracy, struktura rozdziałów, zalecana forma przypisów i cytowań.
Treści merytoryczne semestr 7
Sposoby opracowania i prezentowania wyników badań.
Prezentacja pisemna i ustna z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii związanej z przygotowywaną pracą inżynierską. Zasady przygotowania prezentacji pracy inżynierskiej i zagadnień do egzaminu dyplomowego.
Systematyczne referowanie postępów w pracy inżynierskiej.
Przedstawienie opublikowanej pracy inżynierskiej.

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca dyplomowa	seminarium
EK_02	praca dyplomowa	seminarium
EK_03	praca dyplomowa	seminarium
EK_04	praca dyplomowa	seminarium
EK_05	obserwacja ciągła	seminarium
EK_06	obserwacja ciągła	seminarium
EK_07	obserwacja ciągła	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Zaliczenie sem. 6: prezentacja tematu i problematyki pracy inżynierskiej na tle wybranej literatury prezentacja metodyki pracy, przedstawienie wstępnych wyników badań. Zaliczenie sem. 7 - opracowanie pisemne teoretycznej części pracy, prezentacja postępów w realizacji badań, przedłożenie gotowej pracy i prezentacji. O ocenie pozytywnej decyduje zaliczenie wszystkich form pracy inżynierskiej realizowanych na przedmiocie, przygotowanie prezentacji ustnej i przedłożenie pracy inżynierskiej zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	- studiowanie literatury z zakresu tematyki pracy inżynierskiej - 150 - cykliczne przygotowanie prezentacji - 75 - opracowanie wyników badań - 75 - przygotowanie do wystąpień ustnych - 35 - redagowanie pracy inżynierskiej - 45
SUMA GODZIN	500
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	19

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA: Literatura podstawowa z zakresu tematu pracy inżynierskiej Strona internetowa Uniwersytetu (ur.edu.pl): Zalecenia dotyczące przygotowania prac dyplomowych.
Literatura uzupełniająca z zakresu tematu pracy inżynierskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej