

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Transport leśny
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR Ćwiczenia: dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	Zajęcia projektowe	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
6	15					20		10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA DOTYCZĄCA: ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO, MASZYNOZNAWSTWA, POZYSKIWANIA DREWNA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami, technologiami i problemami przy transporcie drewna
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma wiedzę w zakresie wpływu maszyn na środowisko agroleśne; zna odpowiednie środki techniczne i technologie stosowane w transporcie surowca drzewnego.	K_Wo8
EK_02	Rozumie zasady doboru środków i technologii do transportu drewna w zależności od warunków transportowych	K_Wo5
EK_03	Potrafi zaplanować zabiegi związane z procesem transportu drewna, wykorzystując dostępne techniki i technologie.	K_Uo6
Ek_04	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy wykonywaniu projektu transportu drewna.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do przedmiotu
Zrywka drewna: znaczenie, podział, wybór środka zrywkowego
Udostępnienie terenu dla operacji transportowych
Wydajność i efektywność wybranych technologii zrywki drewna w Polsce
Wpływ wybranych technologii zrywki drewna na środowisko
Składowanie oraz prace ładunkowe
Wywóz drewna

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Projekt transportu drewna w gospodarstwie leśnym: - dobór technologii i środków zrywki drewna do warunków drzewostanowych, kategorii cięć i pozyskiwanych sortymentów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- przygotowanie na podkładzie map gospodarczych: mapy spadków terenu, mapy cięć, mapy wydzieleni technologicznych zrywki, mapy udostępnienia terenu i kierunków transportu drewna
- obliczenie czasochłonności i częstotliwości cyklu zrywkowego oraz wydajności zrywki

C. Problematyka zajęć terenowych

Zapoznanie studentów z przykładowymi technologiami transportu drewna

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Projekt, praca w grupie.

Dyskusja na temat użycia danych technologii w praktyce.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w
EK_02	kolokwium	w
EK_03, EK_04	projekt	z. projektowe
EK_03	sprawozdanie	z. terenowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA KOLOKWIMUM ZALICZENIOWYM (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%; ORAZ POZYTYWNA OCENA Z PROJEKTU I SPRAWOZDANIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 10 Przygotowanie do zaliczenia 20 Przygotowanie projektu 20

SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sosnowski J. Ćwiczenia z transportu drewna. Wydawnictwo AR, Kraków, 1990.;

Dudek T., Sosnowski J. Ocena środowiskooszczędności wybranych technologii zrywki drewna w lasach górskich. SYLWAN R.155 (6):413-420. 2011.

Literatura uzupełniająca:

Sosnowski J. Model wyboru optymalnego środka do zrywki drewna. Roczniki AR, 276. Poznań, 1997.;

Dudek T. Efektywność wybranych technologii zrywki drewna krótkiego w lasach górskich. Technika Rolnicza Ogrodnicza Leśna, 2: 8-10. 2011.;

Dudek T. Efektywność wybranych technologii zrywki drewna długiego w lasach górskich. Technika Rolnicza Ogrodnicza Leśna, 2: 14-16. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej