Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025/2026-2028/2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ptaki i ssaki w środowisku leśnym**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru / przedmiot do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Grzegorz Pitucha
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Pitucha

*** -***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotów: Zoologia leśna/Fauna ekosystemów agroleśnych, Ekologia populacji zwierząt.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy o wpływie gospodarki rolnej i leśnej na ptaki i ssaki
C2	Zapoznanie studentów z gatunkami i grupami ekologicznymi ptaków i ssaków krajobrazu rolniczego i leśnego
C3	Zapoznanie studentów z problemami ochrony ptaków i ssaków występujących na obszarach rolniczych i leśnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Zna zasady urządzania gospodarstw rolniczych i leśnych sprzyjające utrzymywaniu różnorodności ptaków i ssaków	K_W03
EK_02	Zna zasady gospodarowania populacjami dzikich zwierząt	K_W06
EK_03	Zna wpływ siedlisk krajobrazu rolniczego oraz charakteru lasu na kształtowanie się składu gatunkowego zgrupowań ptaków i ssaków	K_ W07
EK_04	Potrafi zaprojektować strefę ochronną dla gatunków objętych ochrona strefową	K_U03
EK_05	Potrafi rozwiązywać problemy ochrony ptaków i ssaków w gospodarstwach rolnych i leśnych korzystając z opinii ekspertów	K_U05, K_K02
EK_06	Poddaje krytycznej ocenie posiadaną wiedzę i uwzględnia konieczność ciągłej jej aktualizacji	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Ekologia ptaków i ssaków krajobrazu rolniczego i leśnego
Urządzanie gospodarstw rolniczych i leśnych sprzyjające utrzymywaniu różnorodności ptaków i ssaków
Problemy ochrony ptaków i ssaków występujących na obszarach rolniczych i leśnych
Szkody powodowane przez zwierzynę łowną w gospodarstwach rolniczych i leśnych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test, projekt	W
EK_02	test	W
EK_03	test	W
EK_04	test, projekt	W
EK_05	test, projekt	W
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z testu i pozytywna ocena z wykonanego projektu. Ocena końcowa jest średnią z ocen z testu i projektu.
Kryteria oceniania:
O ocenie pozytywnej z testu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do testu, przygotowanie projektu)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	

zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - Kruszewicz A. G. Ptaki Polski, tom I i II. 2006. Multico, Warszawa - Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa - Wiśniewski J., Gwiazdowicz D. Ochrona przyrody. 2009. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań.
Literatura uzupełniająca: - Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. (red.). Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. 2015. Wydanie 2 , GIOŚ, Warszawa (dostęp on-line: https://monitoringptakow.gios.gov.pl/publikacje.html). - Materiały Komitetu Ochrony Orłów: http://www.koo.org.pl - Zawadzka D., Lontkowski J. Ptaki drapieżne; dlaczego chronimy, ekologia, oznaczanie. 1996. A. Grzegorczyk, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej