Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025/2026-2028/2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Biologiczna korozja drewna**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru / przedmiot do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Tomasz Olbrycht
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Tomasz Olbrycht

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotów: Botanika z dendrologią, Fitopatologia agroleśna, Entomologia agroleśna/Szkodniki upraw agroleśnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi czynnikami powodującymi niszczenie drewna.
C2	Zapoznanie z abiotycznymi i biotycznymi czynnikami wpływającymi na trwałość drewna oraz sposobami ochrony i impregnacji.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Opisuje biotyczne i abiotyczne przyczyny degradacji drewna.	K_W06
EK_02	Zna wymagania dotyczące kształtowania krajobrazu oraz zależności pomiędzy środowiskiem a uprawami roślin rolniczych i leśnych	K_W03 K_W07
EK_03	Potrafi zapobiegać negatywnym czynnikom wpływającym na jakość surowca drzewnego oraz stosuje odpowiednie metody ochrony drewna.	K_U03 K_U05
EK_04	Samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące postępowania z surowcem drzewnym	K_K01 K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne: Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu ochrony i konserwacji drewna. Najważniejsze grzyby i owady niszczące drewno. Środki chemiczne stosowane w ochronie drewna.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – z prezentacją multimedialną.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Kolokwium	W
EK_ 02	Kolokwium	W
EK_ 03	Kolokwium	W
EK_04	Kolokwium	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): ocena dostateczna =50-60%, dst plus =61-70%, db =71-80%, db plus =81-90%, bdb =91%-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Krajewski A., Witomski P. 2016. Ochrona drewna, surowca i materiału. SGGW Warszawa. Dominik J., Starzyk J. R. 2004. Owady uszkadzające drewno. PWRiL Warszawa.
Literatura uzupełniająca: Czerniakowski Z.W., Olbrycht T. 2006. Szkodniki drzew w zabytkowych parkach Rzeszowa. Zeszyty Naukowe Południowo-Wschodniego

Oddziału Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej z siedzibą w Rzeszowie i Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego Oddział w Rzeszowie, 7: 13-18 (dostęp on-line: https://www.researchgate.net/profile/Tomasz-Olbrycht/publication/320880201_Szkodniki_drzew_w_zabytkowych_parkach_Rzeszowa/links/5a00b3a2a6fdcc82a3145344/Szkodniki-drzew-w-zabytkowych-parkach-Rzeszowa.pdf).

Czerniakowski Z. W., Olbrycht T. 2016. Zagrożenia dendroflory w warunkach miejskich. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Rolnictwo, CXVII, Nr 619. Wrocław: 7-16 (dostęp on-line https://www.researchgate.net/publication/312291956_Zagrozenia_dendroflory_w_warunkach_miejskich)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej