

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru / przedmiot do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Grzegorz Pitucha
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotów: Zoologia leśna/Fauna ekosystemów agroleśnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z problemem synantropizacji zwierząt
C ₂	Zrozumienie związku między cechami środowisk miejskich a składem i rozmieszczeniem zespołów zwierzęcych
C ₃	Zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt synantropijnych oraz metodami ich badań i ochrony

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Dysponuje wiedzą w zakresie zagadnień związanych z synantropizacją zwierząt, rozumie wpływ działań człowieka na kształtowanie się zespołów zwierzęcych	K_Wo4, K_Wo1
EK_02	Potrafi dobierać metody badań i ochrony różnych grup zwierząt na terenach zurbanizowanych.	K_Uo1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:

Historia badań zwierząt na terenach zurbanizowanych. Dyskusja terminów: synantropizacja, urbanizacja, synurbizacja. Przyczyny i mechanizmy synantropizacji. Miasto jako specyficzne środowisko życia zwierząt. Wpływ człowieka na kształtowanie się zespołów zwierzęcych. Zróżnicowanie środowisk w gradiencie urbanizacji. Przykłady synantropizacji zwierząt. Zmiany w populacjach zwierząt pod wpływem synantropizacji. Cechy populacji synurbijnych. Praktyczne następstwa synantropizacji zwierząt. Metody badań i ochrony różnych grup zwierząt na terenach zurbanizowanych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	test	W

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie oceny z testu.

Kryteria oceniania:

O ocenie pozytywnej z testu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Indykiewicz P., Barczak T. (red.). 2004. Fauna miast Europy środkowej 21. Wieku. Wydawnictwo LOGO, Bydgoszcz

- Zimny H. 2005. Ekologia Miasta. Agencja Reklamowo Wydawnicza Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- Zimny H. 2006. Ekologiczna ocena stanu środowiska: bioindykacja i biomonitoring. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak

Wybrane artykuły z czasopism naukowych (dostępne u prowadzącego):

- Andrzejewski R., Babińska-Werka J., Gliwicz J., Goszczyński J. 1982: Synurbizacja fauny a urbanistyka. Człowiek i Środowisko, 6: 87-109.

- Luniak M. 2006. Bogactwo gatunkowe i liczebność fauny wielkiego miasta – przykład Warszawy. Kosmos, 55 (1), s: 45-52

- McKinney M.L., 2002: Urbanization, biodiversity, and conservation. *BioScience* 52: 883-890.
- McKinney M.L., 2008: Effects of urbanization on species richness: A review of plants and animals. *Urban Ecosyst.* 11: 161-176.
- Trojan T., Górská D., Wegner E., 1982: Processes of synatropization of competitive animal associations [w:] General problems of synatropization. *Memorabilia Zool.*, 37: 125-135.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej