

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż., prof. UR Wojciech Litwińczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Wojciech Litwińczuk (wykład) dr Marzena Mazurek (ćwiczenia) dr Aleksandra Siekierzyńska (ćwiczenia) dr Beata Jacek (ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZONE PRZEDMIOTY: CHEMIA, FIZYKA ŚRODOWISKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	przekazanie podstawowej wiedzy obejmującej znaczenie i mechanizmy procesów fizjologicznych zachodzących w roślinach (z uwzględnieniem specyfiki roślin drzewiastych);
C ₂	poszerzenie wiedzy dotyczącej czynników środowiskowych i endogennych warunkujących wzrost, rozwój, produktywność i kondycję roślin;
C ₃	przygotowanie studentów do prowadzenia prac badawczych z wykorzystaniem roślin.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	STUDENT CHARAKTERYZUJE NAJWAŻNIEJSZE PROCESY FIZJOLOGICZNE ZACHODZĄCE W ORGANIZMIE ROŚLINNYM	K_Wo1
EK_02	WYJAŚNIA WPŁYW CZYNNIKÓW ENDO- I EGZOGENNYCH NA PRZEBIEG PROCESÓW FIZJOLOGICZNYCH, PRODUKTYWNOŚĆ ROŚLIN, A W NASTĘPSTWIE – NA PROFILOWANIE PRZEDSIĘBIORSTW AGROLEŚNYCH	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo7, K_W11
EK_03	ZAKŁADA I PROWADZI DOŚWIADCZENIA ROŚLINNE, PRZEPROWADZA PROSTE OBSERWACJE I POMIARY, POSŁUGUJE SIĘ PODSTAWOWYMI TECHNIKAMI STOSOWANYMI W BADANIACH LABORATORYJNYCH	K_Uo1, K_Uo5, K_U10, K_U16
EK_04	JEST GOTÓW DO UZUPEŁNIANIA WIEDZY DOTYCZĄCEJ WŁAŚCIWOŚCI I FUNKCJONOWANIA ROŚLIN I JEJ WYKORZYSTANIA W WYJAŚNIANIU PRZYCZYN PROBLEMÓW ZWIĄZANYCH Z PRODUKCJĄ AGROLEŚNĄ	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Fizjologia roślin - podstawowe pojęcia i definicje. Charakterystyka wybranych struktur komórki i tkanek roślinnych.
2. Gospodarka wodna roślin. Właściwości i znaczenie wody. Migracja wody w roślinie. Bilans wodny rośliny.
3. Gospodarka mineralna roślin. Podział, funkcje, pobieranie i transport pierwiastków w roślinie. Objawy niedoboru pierwiastków
4. Fotosynteza. Reakcje świetlne i ciemniowe fotosyntezy. Produkty fotosyntezy. Środowiskowe uwarunkowania procesu fotosyntezy.
5. Oddychanie. Substraty oddychania. Znaczenie i najważniejsze procesy oddychania

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

tlenowego i beztlenowego. Regulacja oddychania. Fizjologiczne podstawy produktywności i produktywności roślin.
6. Wzrost i rozwój roślin. Fazy ontogenezy. Ruchy roślin. Rodzaje i znaczenie spoczynku. Starzenie się roślin. Regulacja wzrostu i rozwoju przez czynniki endo- i egzogenne

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Gospodarka wodna komórki roślinnej. Wpływ czynników zewnętrznych na szybkość i stopień pęcznienia. Selekttywne właściwości błon komórkowych. Obserwacja zjawiska plazmolizy i deplazmolizy.
2. Gospodarka wodna rośliny. Oznaczenie potencjału wody w tkankach roślin. Wpływ czynników zewnętrznych na intensywność transpiracji. Gutacja.
3. Gospodarka mineralna roślin. Wykazanie niezbędności składników mineralnych dla roślin. Reakcje roślin na niedobór i nadmiar azotu. Wpływ odczynu podłoża na kiełkowanie nasion i wzrost roślin. Wykazanie zjawiska antagonizmu jonów.
4. Fotosynteza. Poznanie właściwości fizycznych i chemicznych barwników fotosyntetycznych. Wykrywanie produktów fotosyntezy. Obserwacja wpływu czynników zewnętrznych na intensywność procesu fotosyntezy.
5. Oddychanie. Pomiar intensywności oddychania. Wpływ temperatury na natężenie oddychania. Wykrywanie produktów oddychania.
6. Wzrost i rozwój roślin. Wpływ czynników zewnętrznych (światło, temperatura) i czynników wewnętrznych (regulatory wzrostu) na rośliny.
7. Reakcje roślin na niekorzystne czynniki środowiska. Określanie tolerancji roślin na stresy abiotyczne i biotyczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych, praca w podgrupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwia z pytaniami otwartymi	W, ĆW. LAB.
EK_02	kolokwia z pytaniami otwartymi, sprawozdanie	W, ĆW. LAB.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW. LAB.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

przeprowadzenie doświadczeń laboratoryjnych i prezentacja wyników,
kolokwium,

Wykład: kolokwium z pytaniami otwartymi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową z przedmiotu: wykład (kolokwium) 50%,
ćwiczenia: (kolokwium) 40%, aktywność na zajęciach 10%.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów)
za kolokwia i za prezentację. Ocena dostateczna =50-60%, dst plus =61-70%, db =71-80%, db
plus =81-90%, bdb =91%-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kopcewicz J. i wsp. Zarys struktury i fizjologii drzew leśnych. Wyd. WSZŚ, Wyd. UMK. 2012

Legocka J. (red.), Ratajczak W.: Ćwiczenia z fizjologii roślin. Wyd. UAM. Poznań 2006

Literatura uzupełniająca:

Lewak S., Kopcewicz J.: Fizjologia roślin. Wprowadzenie. PWN, Warszawa 2009;

Jankiewicz L. (red.) Fizjologia roślin sadowniczych. PWN 2011

Falińska K.: Ekologia roślin. PWN. Warszawa 2004;

Chadzinikolau T., Pietrowska-Borek M.: Ćwiczenia z ekofizjologii roślin dla kierunków Architektura Krajobrazu, Leśnictwo, Ochrona Środowiska. Wyd. UP. Poznań 2009.

Beata Jacek (2021) (praca doktorska; promotor: **W. Litwińczuk**) Wybrane właściwości fizjologiczne i użytkowe rodów hodowlanych paulowni (*Paulownia* sp.) w kontekście jej wykorzystania do celów energetycznych, Uniwersytet Rzeszowski

Marzena Mazurek (2021) (praca doktorska; promotor: **W. Litwińczuk**) Wybrane aspekty zmienności somaklonalnej roślin borówki wysokiej (*Vaccinium x corymbosum* L.), Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach

Dżugan, M.; Miłek, M.; Grabek-Lejko, D.; Hęclik, J.; Jacek, B.; **Litwińczuk, W.** 2021.

Antioxidant Activity, Polyphenolic Profiles and Antibacterial Properties of Leaf Extract of Various *Paulownia* spp. Clones. *Agronomy* 2021, 11(10), <https://doi.org/10.3390/agronomy11102001>

Mazurek M., Siekierzyńska A., Jacek B., Litwińczuk W. (2020) Differences in response to drought stress among highbush blueberry plants propagated conventionally and by tissue culture, *Plant Biosystems - An International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology*, DOI: 10.1080/11263504.2020.1727983

Jacek B., **Litwińczuk W.** (2016) Biometric and physiological traits of selected strains and specimens of royal paulownia (*Paulownia tomentosa* Steud.) as a potential renewable energy woody crop. 11th International Conference on Agrophysics, 26th - 28th September 2016, Lublin

Litwińczuk W., Prokop A. (2010) The usefulness of dikegulac in propagation of highbush blueberry (*Vaccinium corymbosum* L.) 'Herbert'. *Journal of Fruit and Ornamental Plant Research*. 18(2): 85-92;

Litwińczuk W., Bochnia E. (2012) Development of royal paulownia (*Paulownia tomentosa* Steud.) *in vitro* shoot cultures under the influence of different saccharides. *Acta Scientiarum Polonorum, Hortorum Cultus* 11(2) 2012, 3-13

Bernatowska-Hadała A., Jacek B., **Litwińczuk W., Turnau K.** (2013) Inokulacja korzeni paulowni puszystej (*Paulownia tomentosa* Steud.) grzybami mikoryzowymi oraz wpływ mikoryzy na parametry fizjologiczne roślin. Konferencja naukowa 'Biologia i Ekologia Roślin Drzewiastych' Instytut Dendrologii PAN, Kórnik-Poznań, 21-23 X 2013. pp: 101-2

Litwińczuk W., Wadas M. (2008) Auxin-depended development and habituation of highbush blueberry (*Vaccinium x covilleum* But. et Pl.) 'Herbert' *in vitro* shoot cultures. *Scientia Horticulturae* 119: 41-48

Litwińczuk W., Wadas-Boroń M. (2009) Development of highbush blueberry (*Vaccinium corymbosum* hort. non L.) *in vitro* shoot cultures under the influence of melatonin. *Acta Sci. Pol., Hortorum Cultus* 8(3): 3-12

Litwińczuk W., Okołotkiewicz E., Matyaszek I. (2009) Development of *in vitro* shoot cultures of strawberry (*Fragaria x ananassa* Duch.) 'Senga Sengana' and 'Elsanta' under the influence of high doses of gibberellic acid. *Folia Horticulturae Ann.* 21/2 : 43-52

Litwińczuk W., Zubel A. (2005): Growth *in vitro* cultures of strawberry (*Fragaria x ananassa* Duch.) depending on different photoperiods. *Folia Horticulturae* 17/2: 81-87