

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fauna ekosystemów agroleśnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęćx - zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością fauny obszarów agroleśnych
C2	Wskazanie na czynniki wpływające na bogactwo fauny w systemach agroleśnych
C3	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w faunie obszarów agroleśnych

C ₄	Zapoznanie studentów z wpływem gospodarki agroleśnej na faunę oraz ze sposobami jej ochrony
C ₅	Kształtowanie umiejętności korzystania z kluczy do oznaczania wybranych przedstawicielami fauny agroleśnej
C ₆	Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za stan fauny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna różne grupy i gatunki zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków agroleśnych	K_Wo1
EK_02	Zna metody badań wybranych grup zwierząt	K_Wo2
EK_03	Zna i rozumie zmiany zachodzące w bogactwie gatunkowym i liczebnym fauny	K_Wo4
EK_04	Zna formy ochrony fauny	K_W11
EK_05	Wykorzystuje klucze do oznaczania fauny	K_Uo8
EK_06	Potrafi ocenić wpływ gospodarki leśnej na stan fauny	K_U10
EK_07	Wykorzystuje dostępną literaturę zoologiczną podczas prac pisemnych i wystąpień ustnych	K_U14
EK_08	Jest gotów stale pogłębiać swoją wiedzę	K_Ko1
EK_09	Rozumie znaczenie różnorodności biologicznej	K_Ko3
EK_10	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za powierzony mu sprzęt badawczy	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka współczesnej fauny agroleśnej Polski.
Czynniki wpływające na zróżnicowanie fauny agroleśnej
Fauna leśna Polski na tle innych krajów europejskich
Endemity, relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne
Zmiany w rozmieszczeniu i bogactwie fauny agroleśnej Polski
Zagrożenia i ochrona fauny agroleśnej Polski

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zasady posługiwania się kluczami do oznaczania fauny agroleśnej
Systematyka, oznaczanie wybranych gatunków kręgowców obszarów agroleśnych
Ekologia, rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków kręgowców Polski
Wpływ gospodarki człowieka na faunę agroleśną
Metody badań i formy ochrony kręgowców terenów agroleśnych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: oznaczanie i rozpoznawanie zwierząt, prezentacje studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_05	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_06	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_07	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw. lab.
EK_08	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw. lab.
EK_09	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw. lab.
EK_10	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, kolokwia, osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ocena końcowa ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z ocen z kolokwiów.

Kryteria oceniania egzaminu z wykładów:

O ocenie pozytywnej z egzaminu pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów (<50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Brylińska M. Ryby słodkowodne Polski. 2000. PWN, Warszawa.
- Głowaciński Z. Rafalski J (red). 2003. Atlas płazów i gadów Polski: status, rozmieszczenie, ochrona. Inspekcja Ochrony Środowiska, Instytut ochrony Przyrody PAN. Warszawa, Kraków.
- Sokołowski J. 1970. Ptaki Polski. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Głowaciński Z. (red). 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa
- Bogdanowicz W. i in. (red.). 2004-2014. Fauna Polski - Charakterystyka i wykaz gatunków. Tom I-IV. MiIZ PAN, Warszawa
- Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”, Wrocław
- Sikora A. i in. (red). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej