

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rekreacyjne użytkowanie lasu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR Ćwiczenia: dr hab. inż. Tomasz Dudek, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA DOTYCZĄCA: ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO, KSZTAŁTOWANIA I OCHRONY KRAJOBRAZU,
PROJEKTOWANIA ARCHITEKTONICZNO-URBANISTYCZNEGO NA TERENACH LEŚNYCH

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z pojęciami, problemami i wyzwaniem turystycznego i rekreacyjnego użytkowania lasu
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma wiedzę w zakresie znaczenia lasu dla turystyki i rekreacji oraz dostosowania ekosystemów agroleśnych na przyjęcie ruchu turystyczno-rekreacyjnego.	K_W09
EK_02	Potrafi określić potencjał rekreacyjny lasu oraz wykorzystać go dla rozwoju gospodarki danego regionu i zdrowia ludzi.	K_U12
EK_03	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy sporządzaniu dokumentacji projektowej	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przygotowanie dokumentacji dotyczącej rekreacyjnego użytkowania lasu

3.4 Metody dydaktyczne

projekt, praca w grupie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Dokumentacja projektowa	Ćwiczenia

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE OCENA Z DOKUMENTACJI PROJEKTOWEJ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 5 Przygotowanie dokumentacji projektowej 15
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dudek T., Ocena potencjału rekreacyjnego lasów w terenie o zróżnicowanej orografii na przykładzie Czarnorzecko-Strzyżowskiego Parku Krajobrazowego. SYLWAN R.157 (10):775-779, 2013 (dostęp on-line: https://sylwan.lasy.gov.pl/apex/f?p=sylwan:10::NO::P10_NAZWA_PLIKU,P10_ARTYKU_L,P10_ZESZYT_NEW:F2101571720/2013_10_775au.pdf,2013092,2013_10).

Literatura uzupełniająca:

Dudek T. Wyznaczanie obszarów leśnych przydatnych do celów wypoczynkowych w najbliższym sąsiedztwie Rzeszowa. Acta Sci. Pol., Administratio Locorum, 12 (2): 5-12, 2013 (dostęp on-line: <https://bazhum.muzhp.pl/czasopismo/530/?idno=14435>).

Dudek T., Szubart A. Koncepcja rekreacyjnego zagospodarowania terenów leśnych na przykładzie lasów podmiejskich Rzeszowa. Architektura Krajobrazu, 2: 110-119, 2013 (dostęp on-line: http://architekturakrajobrazu.up.wroc.pl/images/Dudek_Szubart.pdf).

Dudek T. Wpływ gospodarki leśnej na przydatność lasów podmiejskich do rekreacji. SYLWAN R. 161 (7):583-591, 2017 (dostęp on-line:

[https://sylwan.lasy.gov.pl/apex/f?p=105:10:::NO::P10_NAZWA_PLIKU,P10_ARTYKUL,P10_ZESZYT_NEW:5691801288218549%2F2017_07_583au.pdf,2017053,2017_7\).](https://sylwan.lasy.gov.pl/apex/f?p=105:10:::NO::P10_NAZWA_PLIKU,P10_ARTYKUL,P10_ZESZYT_NEW:5691801288218549%2F2017_07_583au.pdf,2017053,2017_7).)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej