

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Projektowanie urbanistyczne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. arch., mgr szt. Anna Sołtysik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. arch., mgr szt. Anna Sołtysik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Maszynoznawstwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstaw historii urbanistyki i ruralistyki
C2	Poznanie problematyki konserwacji zabytków sztuki ogrodowej
C3	Poznanie zasad sporządzania i odczytywania planu zagospodarowania przestrzennego województwa, miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego
C4	Nabywanie umiejętności analizy planu zagospodarowania terenu w różnej skali

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawy historii rozwoju miast i wsi oraz zasady planowania tych obszarów współcześnie	K_Wo3
EK_02	Zna poszczególne etapy powstawania planów zagospodarowania terenu w skali gminy i województwa	K_W11
EK_03	Dokonyuje analizy informacji zawartych w wymienionych planach zagospodarowania i studium	K_Uo2
EK_04	Potrafi z planów i map wyciągnąć wnioski dotyczące terenów związanych z gospodarką agroleśną	K_Uo3, K_Uo6
EK_05	Łączy zdobytą wiedzę z praktyką zawodu	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy historii urbanistyki i ruralistyki
Podstawy problematyki konserwacji zabytków sztuki ogrodowej
Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego
Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego
Plan zagospodarowania przestrzennego województwa

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza map historycznych
Analiza części tekstowej i graficznej projektu zagospodarowania terenu
Wykonywanie projektu zagospodarowania terenu w zakresie podstawowym
Analiza części tekstowej i graficznej miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego i planu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metoda projektów (projekt praktyczny).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PREZENTACJA	W
EK_02	PREZENTACJA	W
EK_03	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje wypełnienie zakresu realizacji projektu (>50% całości zakresu): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Böhm „Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, o czynniku kompozycji” wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 2006
2. Majdecki I. „Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych”. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1993.
3. M. Uruszczak „Planowanie krajobrazu a rozwój regionalny : architektura krajobrazu w polityce rozwoju regionalnego w Polsce”, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego, Kraków 2015
4. W. Czarnecki „Podstawy urbanistyki”, Wydawnictwo WSFiZ , Białystok, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Pokropek M. „Budownictwo ludowe w Polsce”. Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza. Warszawa 1976.
2. Tłoczek I. „Dom mieszkalny na polskiej wsi.” Wyd. PWN. 1985.
3. Paszkowski Z., „Miasto idealne i jego związki z urbanistyką współczesną”, Wyd. Universitas, Kraków 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej