

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	OCHRONA LASU
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Zbigniew Czerniakowski, prof. UR dr inż. Tomasz Olbrycht, dr inż. Paweł Wolański

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

METEOROLOGIA I KLIMATOLOGIA, ZOOLOGIA LEŚNA, GLEBOZNAWSTWO I ŻYZNOŚĆ GLEB, EKOLOGIA POPULACJI ZWIERZĄT, EKOLOGIA ZADRZEWIONYCH KRAJOBRAZÓW, FITOPATOLOGIA AGROLEŚNA, ENTOMOLOGIA AGROLEŚNA, PODSTAWY AGRONOMII, TYPOLOGIA SIEDLISK AGROLEŚNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi biotycznymi i abiotycznymi czynnikami zagrażającym uprawom agroleśnym oraz metodami i technikami przeciwdziałania tym zagrożeniom.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie odpowiednie środki techniczne, metody i technologie stosowane w ochronie upraw agroleśnych.	K_Wo4, K_Wo8
EK_02	Potrafi zaplanować, zorganizować i nadzorować zabiegi związane z ochroną upraw agroleśnych, wykorzystując dostępne techniki i technologie.	K_Uo6, K_U10
EK_03	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych związanych z agroleśnictwem przy wykonywaniu projektu kontroli i zwalczania chemicznego wybranych chorób i szkodników owadzych.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki szkodotwórcze w uprawach agroleśnych.
Ocena zagrożenia upraw ze strony organizmów szkodliwych.
Metody ochrony roślin. Profilaktyka i higiena w ochronie upraw agroleśnych. Feromony i kairomony. Biologiczne i chemiczne środki ochrony roślin oraz techniki ich stosowania.
Ochrona przed szkodami powodowanymi przez czynniki atmosferyczne.
Ochrona przed pożarami i zagospodarowanie terenów popożarowych.
Ochrona starych drzew w krajobrazie agroleśnym.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Analiza zagrożeń biotycznych i abiotycznych na przykładzie wybranej uprawy agroleśnej. Kontrola, ocena i prognozowanie zagrożeń.
Realizacja zasad higieny upraw w praktyce. Postępowanie ochronne w warunkach zagrożeń.
Przegląd i identyfikacja gatunków pożytecznych i chronionych (z wykorzystaniem mikroskopu stereoskopowego). Praktyczne sposoby poprawy bioróżnorodności i bytowania organizmów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

pożytecznych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupie, projekt praktyczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN	W
EK_02	PROJEKT, SPRAWOZDANIE	ĆW. LAB.
EK_03	PROJEKT, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW NA EGZAMINIE TESTOWYM (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%; ORAZ POZYTYWNA OCENA Z PROJEKTU, PREZENTACJI I SPRAWOZDANIA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Udział w konsultacjach – 2 Udział w egzaminie – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie projektu – 10 Przygotowanie sprawozdania – 5 Przygotowanie do egzaminu – 10
SUMA GODZIN	89
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<u>Literatura podstawowa:</u>
Instrukcja ochrony lasu cz. I i II. http://www.lasy.gov.pl/dokumenty/
Czerniakowski Z.W., Dudek T. 2013. Pielęgnacja i ochrona drzew i krzewów w terenach zieleni. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ss. 131.
<u>Literatura uzupełniająca:</u>
Gutowski J.M. (red.). 2004. Drugie życie drzewa. WWF Polska, Warszawa-Hajnówka, ss. 245.
Łęski O. (red.). 2001. Poradnik Ochrony Lasu. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa, ss. 480.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej