

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Entomofauna pożyteczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
6	30			30				10	5

1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu entomologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studentów z wiedzą na temat grup owadów pełniących pożyteczną rolę w biocenozach agroleśnych: systematyka i charakterystyka owadów pożytecznych
C ₂	zapoznanie studentów z rolą owadów pożytecznych w biocenozach agroleśnych – parazytoidy, drapieżce, owady zapylające
C ₃	poznanie metod sprzyjających zwiększaniu różnorodności i liczebności owadów pożytecznych w biocenozach agroleśnych
C ₄	zdobycie umiejętności rozpoznawania/oznaczania wybranych owadów pożytecznych oraz oceny ich zasobów
C ₅	wyrobienie umiejętności praktycznych sprzyjających zwiększaniu różnorodności i liczebności owadów pożytecznych w biocenozach agroleśnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Dysponuje wiedzą na temat charakterystyki i systematyki entomofauny pożytecznej	K_Wo1
EK_02	Zna i rozumie rolę entomofauny pożytecznej w biocenozach agroleśnych	K_Wo4 K_Wo6
EK_03	Potrafi opracować plan działania w celu zwiększenia różnorodności i liczebności entomofauny pożytecznej w biocenozach agroleśnych	K_Uo1 K_Uo5
EK_04	Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz brać udział w debacie prezentując i interpretując pozyskaną wiedzę na temat entomofauny pożytecznej	K_U14
EK_05	Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznej oceny pozyskiwanych informacji	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systematyka grup owadów pełniących pożyteczną rolę w biocenozach agroleśnych. Charakterystyka wybranych rzędów owadów. Czynniki środowiskowe wpływające na występowanie entomofauny pożytecznej. Owady w biocenozie agroleśnych – interakcje. Ocena liczebności entomofauny pożytecznej i metody regulacji ich liczebności.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Charakterystyka wybranych rzędów owadów. Oznaczanie wybranych gatunków entomofauny pożytecznej. Hodowle wybranych gatunków entomofauny pożytecznej. Projektowanie upraw sprzyjających występowaniu entomofauny pożytecznej. Określanie różnorodności entomofauny pożytecznej w terenie (skład gatunkowy i liczebność); odłów wybranych gatunków – przygotowanie zbioru owadów pożytecznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia laboratoryjne: oznaczanie owadów (praca z mikroskopem), hodowle, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),

Obserwacje terenowe, odławianie owadów i oznaczanie owadów pożytecznych w terenie, określanie różnorodności i liczebności owadów na transektach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin ustny	Ćw. lab., w
EK_02	kolokwium, oddanie zbioru parazytoidów (50 okazów)	Ćw. lab., z. terenowe
EK_03	projekt	Ćw. lab.
EK_04	prezentacja	Ćw. lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ocena projektu, ocena prezentacji, kolokwium Wykład: egzamin ustny – ocena przedstawienia 3 zagadnień. Warunkiem zaliczenia zajęć terenowych jest wypełnienie arkusza obserwacji oraz oddanie zbioru owadów pożytecznych (50 okazów). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu, prezentacji oraz kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje stopień wyczerpania 3 zagadnień na egzaminie ustnym.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hołubowicz-Kliza G., Mrówczyński M., Starzyński P. 2018. Szkodniki i owady pożyteczne w integrowanej ochronie roślin rolniczych, IUNG-PIB
2. Banaszak J. 1993. Ekologia pszczół. PWN.
3. Wiech K. 2014. Pożyteczne owady i inne zwierzęta, Multum.

Literatura uzupełniająca:

1. Klucze do oznaczania owadów Polski. Wyd PTE, Wrocław.
2. Dylewska M., Wiśniowski B. 2003. Żądłowki (Hymenoptera: Aculeata) Ojcowskiego Parku Narodowego. Wyd. OPN, Ojców.
3. Wiśniowski B. 2019. Różnorodność biologiczna naturalnych wrogów szkodników roślin na przykładzie żądłówek z podrodziny *Eumeninae*. IHAR PIB, Gotkowice (dostęp on-line: https://www.malopolska.pl/file/publications/Zadlowki_EUMENINAE.pdf).
4. Borański M., Teper D. 2017. Atlas pospolitych gatunków pszczół Polski, INHORT, Puławy (PDF dostępny pod adresem - http://www.inhort.pl/files/program_wieloletni/PW_2015_2020_IO/spr_2017/4.2_2017_Atlas_pszczol.pdf)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej