Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia *2025/2026 – 2026/2027*

(skrajne daty)

Rok akademicki *2026/2027*

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska,
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2/ rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	Kierownik kierunku Rolnictwo
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Wydziału Technologiczno-Przyrodniczego

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1					10				1
2					20				2
3					20				10

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty zrealizowane wg programu studiów na kierunku Rolnictwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przekazywanie wiedzy o metodach zdobywania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisania opracowania naukowego z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej
C2	wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w rolnictwie
C3	pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za stan obecny i kształtowanie środowiska rolniczego
C4	pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie zasady planowania i formułowania oraz prowadzenia badań rolniczych, metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz analizy i interpretacji otrzymanych wyników	K_W03
EK_02	zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i etyczne w odniesieniu do rolnictwa, rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy dyplomowej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_W08
EK_03	potrafi wykorzystać informacje z zakresu nauk rolniczych oraz dokonać ich analizy i selekcji	K_U01, K_U02
EK_04	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu wybranej specjalności z wykorzystaniem literatury, w tym w języku obcym	K_U01, K_U05
EK_05	potrafi analizować problemy kształtujące produkcję i jakość żywności raz wpływające na stan środowiska naturalnego i rozwój obszarów wiejskich	K_U06
EK_06	potrafi planować i wykorzystywać posiadaną wiedzę do ukierunkowanego dokształcania się i uczenia	K_U07
EK_07	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą magisterską	K_K01, K_K02
EK_08	jest gotów do dokształcania i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	K_U07, K_K03, K_K04

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 1
Zasady pisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich, wykorzystywanej literatury naukowej, metodyka badań laboratoryjnych i polowych. Regulamin antyplagiatowy obowiązujący w Uniwersytecie Rzeszowskim.
Semestr 2
Dobór metod statystycznych dla prawidłowego opracowywania wyników badań.
Zasady prezentacji wyników badań i analiz statystycznych.
Semestr 3
Właściwa interpretacja wyników, dyskusja i prawidłowe wnioskowanie.
Analiza i dyskusja doniesień aktualnej problematyki badawczej podejmowanej w realizowanych pracach dyplomowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie prezentacji, analiza tekstu z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw..)
EK_01	wystąpienie ustne, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_02	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_03	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_04	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_05	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_06	prezentacje, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_07	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium
EK_08	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 1 – zaliczenie z oceną na podstawie prezentacji multimedialnej. Semestr 2 – zaliczenie z oceną na podstawie opracowania dotyczącego tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań. Semestr 3 – zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanej i przedstawionej na seminarium pracy dyplomowej magisterskiej, pozytywnie zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie prezentacji - 40 przygotowanie, opracowanie literatury - 60 przygotowanie koncepcji pracy i zakładania doświadczeń - 35 pomiary i obserwacje w ramach doświadczeń - 30 przygotowanie pracy dyplomowej - 80
SUMA GODZIN	325
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**13**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Mądry W. Planowanie doświadczeń czynnikowych i analiza wyników. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 1996.
- Mądry W. Doświadczenia czynnikowe. Wyd. Fundacja "Rozwój SGGW", Warszawa. 2009.
- Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. 2009.
- Wołek J. Wprowadzenie do statystyki dla biologów. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 2006.
- Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. 2008.
- Zendrowski R. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. CeDeWu Warszawa. 2008.
- Wojciechowski R. przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN 2010.
- Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie 2012.

Literatura uzupełniająca:

- Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej