Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 -2026/2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Zwierzęta gospodarskie a środowisko**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru II Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR dr inż. Jadwiga Lechowska

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
7				18					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy fizjologii zwierząt, Produkcja zwierzęca

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem produkcji zwierzęcej w warunkach zmieniającego się środowiska.
C2	Wypracowanie odpowiedzialności za wprowadzenie zasad dobrej praktyki rolniczej w produkcji zwierzęcej
C3	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie podstawowe działania na rzecz ochrony bioróżnorodności	K_W01
EK_02	potrafi wskazać czynniki determinujące funkcjonowanie produkcji zwierzęcej i jej powiązanie ze środowiskiem	K_U03
EK_03	potrafi pozyskiwać informacje dotyczące wpływu zwierząt gospodarskich na środowisko z literatury nauk rolniczych, baz danych oraz innych źródeł	K_U01
EK_04	potrafi dokonać oceny wpływu produkcji zwierzęcej na środowisko	K_U04
EK_05	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za wprowadzenie zasad dobrej praktyki rolniczej w produkcji zwierzęcej	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Uregulowania prawne produkcji zwierzęcej i ochrony środowiska. Prezentacja multimedialna, dyskusja w grupach.
Środowiskowe uwarunkowania produkcji zwierzęcej.
Wpływ systemu chowu na środowisko.
Produkcja zwierzęca w gospodarstwach ekologicznych.
Ochrona bioróżnorodności zwierząt gospodarskich.
Wykorzystanie trawożernych do pielęgnacji i ochrony krajobrazu.
Zootechniczne zagrożenia środowiska (gleba, woda, powietrze).
Zagospodarowanie odchodów i odpadów zwierzęcych a środowisko.
Produkcja zwierzęca a biologiczne obciążenie środowiska.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna	Ćw.
EK_02	wypowiedź ustna, dyskusja	Ćw.
EK_03	prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna	Ćw.
EK_04	prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna	Ćw.
EK_05	wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny cząstkowej z wykonanej prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, obserwacji ciągłej.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z wykonanej prezentacji oraz wypowiedzi ustnej (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Zbiór zaleceń dobrej praktyki rolniczej. 2019. MRiRW, MGMiŻŚ, Warszawa (dostępne online) Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online) Praca zbiorowa 2017. Najefektywniejsze metody redukcji niekorzystnych oddziaływań rolnictwa w zakresie środowiska naturalnego i zmian klimatu oraz możliwości szacowania ich efektów. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online) DECYZJA WYKONAWCZA KOMISJI (UE) 2017/302 z dnia 15 lutego 2017 r. ustanawiająca konkluzje dotyczące najlepszych dostępnych technik (BAT) w odniesieniu do intensywnego chowu drobiu lub świń (dostępna online) Pr. zbiorowa. Kodeks doradczy dobrej praktyki rolniczej dotyczący ograniczenia emisji amoniaku. MRiRW, Warszawa 2019 (dostępne online).
Literatura uzupełniająca: Augustyńska-Prejsnar A., Ormian M., Sokołowicz Z., Topczewska J., Lechowska J. 2018. Oddziaływanie ferm trzody chlewnej i drobiu na środowisko. Proceedings of ECOpole, 12(1), 117-129. Piekut K., Pawlusiewicz B.: Rolnicze podstawy kształtowania środowiska. Wyd. SGGW Warszawa. 2005. Praca zbiorowa 2015. LIFE a łagodzenie zmian klimatu. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (dostępna online) Praca zbiorowa 2017. Wyznaczenie uzupełniających i nowych obszarów badawczych w zakresie ochrony środowiska i zmian klimatu w sektorze rolnictwa. Wyd. IZ PIB Kraków. (dostępna online) Artykuły naukowe i popularno-naukowe z zakresu poruszanej problematyki.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej