Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Gospodarka pasieczna**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / przedmiot do wyboru I Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka (wykłady) dr inż. Janusz R. Mroczek (ćwiczenia)

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
6				18					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Przyrodnicze podstawy rolnictwa

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biologią pszczoły miodnej *Apis mellifera.*
C2	Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnej gospodarki pasiecznej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności planowania i koordynowania prac w pasiece oraz dostrzegania korzyści dla środowiska i rolnictwa wynikających z działalności pszczelarskiej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie wiedzę z zakresy biologii i fizjologii pszczoły miodnej oraz znaczenia pszczelarstwa dla rozwoju obszarów wiejskich	K_W01, K_W08
EK_02	potrafi dokonywać analizy czynników i zagrożeń wpływających na racjonalną gospodarkę pasieczną oraz potrafi planować i koordynować prace w pasiece	K_U03
EK_03	jest gotów do podejmowania działań służących rozwiązywaniu problemów w zakresie działalności pszczelarskiej	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Historia pszczelarstwa w Polsce i na świecie.
Znaczenie gospodarcze pszczół i rynek produktów pszczelich.
Systematyka rodzaju *Apis*.
Budowa morfologiczna, anatomiczna i fizjologia pszczoły miodnej.
Podstawy inseminacji pszczół i hodowla matek pszczelich.
Charakterystyka uli i sprzętu pasiecznego.
Charakterystyka roślin pożytkowych i ocena bazy pożytkowej.
Pierwszy oblot wiosenny, przegląd wiosenny gniazda, przegląd główny i powiększanie gniazda, kierowanie rozwojem rodziny pszczelej, zapobieganie rójce, miodobranie, przygotowanie do zimowli oraz zimowanie rodziny pszczelej.
Profilaktyka i charakterystyka wybranych chorób pszczół.
Zagrożenia dla pszczół wynikające ze stanu środowiska i intensyfikacji produkcji rolniczej.
Charakterystyka produktów pszczelich: miód, wosk, propolis, mleczko i pyłek.
Ekonomika produkcji pszczelarskiej.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna oraz metoda projektów (praca w grupach /dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	Ćw. lab.
EK_02	kolokwium	Ćw. lab.
EK_03	prezentacja	Ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z kolokwium oraz prezentacji: dst 55%, dst plus 65%, db 75%, db plus 85%, bdb 95%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wojciech Skowronek, Pszczelarstwo, Wyd. Instytut Sadownictwa i Kwiaciarstwa - Oddział Pszczelnictwa, Puławy 2001. 2. Wanda Ostrowska, Gospodarka pasieczna, PWRiL - Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca: 1. Artykuły z prasy fachowej: Pszczelarstwo, Pasieka, Pszczelarz Polski.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej