Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Systemy rolno-leśne**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Bobiec, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	9			15				3 terenowe	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać: -Podstawowe wiadomości z zakresu botaniki

-Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym i programem do przygotowywania prezentacji multimedialnych -Język angielski (znajomość j. angielskiego umożliwiająca korzystanie z angielskojęzycznej literatury przedmiotowej)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z naturalnymi czynnikami kształtującymi środowisko leśne
C2	Przekazanie wiedzy o wpływie człowieka na rozwój i funkcjonowanie lasów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie rolę czynników naturalnych w kształtowaniu środowiska leśnego	K_W01
EK_02	zna i rozumie wpływ czynników antropogenicznych na środowisko leśne ze szczególnym uwzględnieniem różnych form użytkowania lasu	K_W05
EK_03	potrafi dobierać jakościowe i ilościowe wskaźniki oceny środowiska leśnego	K_U02
EK_04	potrafi uzasadnić wybór odpowiedniego sposobu użytkowania i ochrony ekosystemu leśnego	K_U02, K_U10
EK_05	jest gotów do angażowania się w inicjatywy służące zachowaniu i poprawie stanu środowiska leśnego	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka naturalnych czynników kształtujących środowisko leśne
Siedliska i biocenozy leśne: charakterystyka wybranych jednostek
Lasy pierwotne, naturalne, gospodarcze: definicje i cechy wyróżniające
Gospodarka leśna: naśladowanie procesów naturalnych czy uprawa drzewostanu?
Na czym polega ochrona środowiska leśnego?

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Pomiar drzew i charakterystyka biometryczna drzewostanu
Gatunki lasotwórcze: charakterystyka wymagań siedliskowych, strategie życiowe, wpływ na środowisko

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Roślinność runa jako wskaźnik warunków siedliskowych
Parametryczna ocena środowiska leśnego
Analiza wybranych artykułów naukowych z zakresu nauk leśnych
Leśne mapy urządzeniowe i ich analiza z wykorzystaniem GIS
Spór o formę zarządzania środowiskiem leśnym: analiza przypadków

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną,
Ćwiczenia: praca w grupie, dyskusja, zajęcia praktyczne w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium	w
EK_ 02	kolokwium	w
Ek_ 03	kolokwium, projekt	ćw.
Ek_ 04	kolokwium, projekt	ćw.
Ek_ 05	obserwacja, dyskusja	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych
(wykonanie projektu, kolokwium).
Wykład: zaliczenie
kolokwium z pytaniami otwartymi
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Ocena dostateczna >50-60%, dst plus >60-70%, db >70-80%, db plus >80-90%, bdb >90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	27
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	69
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Allaby M. 2008. Temperate forests. Facts On Line, New York.
2. Newton A.C. 2007. Forest ecology and conservation. A handbook of techniques. Oxford University Press, Oxford

Literatura uzupełniająca:

1. Szymański S. 2000. Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL, Warszawa
2. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa
3. DGLP 2003. Zasady Hodowli Lasu obowiązujące w Państwowym Gospodarstwie Leśnym „Lasy Państwowe". DLPP, Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy LP w Bedoniu, Warszawa
4. Czarnowski M.S. 1989. Zarys ekologii roślin lądowych. PWN, Warszawa
5. Falińska K. 1996. Ekologia roślin. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
6. Thomas P. A., Packham J. R. 2007. Ecology of woodlands and forests. Description, dynamics and diversity. Cambridge University Press, New York

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej