Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Rozwój zrównoważony**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
6	18			18					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy sozologii, ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaprezentowanie aktualnego uzasadnienia dla wdrażania zrównoważonego rozwoju
C2	Nabycie umiejętności korzystania z zasady wariantowania decyzji i zrównoważonych wyborów w rozwiązywaniu problemów organizacji życia codziennego i działań publicznych
C3	Poznawanie relacji między społeczeństwem i środowiskiem w aspekcie wzajemnych oddziaływań
C4	Zapoznanie z zasadami odpowiedzialnego biznesu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie podstawowe działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności, w tym uregulowania prawne	K_W08, K_W09
EK_02	zna i rozumie zasady planowania i optymalizowania działalności rolniczej oraz funkcjonowania i rozwoju obszarów wiejskich	K_W08
EK_03	potrafi dokonać zrównoważonych wyborów w rozwiązywaniu problemów związanych z eksploatacją środowiska przyrodniczego	K_U01
EK_04	potrafi właściwie eksploatować i kształtować środowisko rolnicze oraz dokonywać analizy i identyfikacji przyczyn degradacji środowiska	K_U09, K_U07
EK_05	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego	K_K04
EK_06	jest gotów do przewidywania ryzyka i oceny skutków działalności w zakresie rolnictwa i środowiska	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju
Problematyka społeczna równoważonego rozwoju, partycypacja społeczna
Podstawy pro-środowiskowej organizacji przedsiębiorstw
Zasady odpowiedzialnego biznesu
Konsument – obywatel
Retardacja przekształcania zasobów, filozofia slow
Uzasadnienia dla partycypacji w budowaniu harmonijnego powiązania oczekiwań oraz

potrzeb przedsiębiorców i obywateli

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Dekada edukacji dla ZR. Dekada Różnorodności Biologicznej. Zasady zaliczenia
Atrybuty ZR - metodą aktywizującą
Ekoiści – burza mózgów
Współczesne trendy przemian społeczno-gospodarczych (Gmina w gorącej wodzie kąpana- metodą aktywizującą)
Finansowanie w realizacji projektów – Szkoła w Węgrach
Kompensacja przyrodnicza
Konflikty społeczne związane z wdrażaniem systemów OZE i GO Znaczenie negocjacji i mediacji
Budowanie harmonijnego powiązania oczekiwań i potrzeb przedsiębiorców i obywateli metodami aktywnymi
Prezentacja projektów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin, obserwacja ciągła	w, lab.
EK_02	Egzamin, obserwacja ciągła	w, lab.
EK_03	Egzamin, obserwacja ciągła	w, lab.
EK_04	Egzamin, obserwacja ciągła	w, lab.
EK_05	Obserwacja ciągła, prezentacja projektu	lab.
EK_06	Obserwacja ciągła	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: na podstawie obecności na zajęciach oraz egzaminu.
Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach oraz po wykonaniu i zaprezentowaniu pracy zaliczeniowej – projektu *case study*.

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

ZALICZENIE ĆWICZEŃ POZWALA NA PRZYSTĄPIENIE DO EGZAMINU. O OCENIE POZYTYWNEJ Z ĆWICZEŃ DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW) Z PROJEKTU: DST 51-

59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%.
O OCENIE POZYTYWNEJ Z EGZAMINU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW) Z EGZAMINU PISEMNEGO W POSTACI DŁUŻSZEJ WYPOWIEDZI PISEMNEJ: DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	36
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	79
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kozłowski S. Przyszłość ekorozwoju. Wyd. KUL Lublin. 2005.
2. Papuziński A. Zrównoważony rozwój od utopii do praw człowieka. Oficyna wydawnicza Branta Bydgoszcz. 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Giordano K. Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce. Wydawnictwo KUL Lublin. 2005.
2. Jan Szyszko i in.: Ocena i wycena zasobów przyrodniczych. Wyd. SGGW Warszawa. 2002.
3. Kostecka J. Self-Evaluation on the Way to Retardation of Pace Life and Resources Transformation. Problems of Sustainable Development. 8 (2). 93-102. 2013.
4. Zagadnienia proceduralne w ocenach oddziaływania na środowisko. Praca zbiorowa. (red.). Wilżak T. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. Warszawa. 2013.
5. Kowalczyk R., Starzewska-Sikorska A. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko w układach sektorowych. Ministerstwo Środowiska. Warszawa. 2003.
6. Wieloproblemowe artykuły i opracowania w obrębie zagadnień przyrodniczo-ekonomiczno-społecznych i konsumenckich np. w "Przegląd Komunalny", "Czysta energia", "Recykling", prasa bieżąca: Newsweek, National Geographic.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej