Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Dobra praktyka rolnicza**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalnościowy / Kształtowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. prof. UR Wacław Jarecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. prof. UR Wacław Jarecki (w, ćw)

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	18	18							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość agrometeorologii, ogólnej uprawy roli i roślin, gleboznawstwa, techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze standardami gospodarowania zgodnymi z Dobrą Praktyką Rolniczą
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy o wymogach ochrony środowiska w gospodarstwach rolnych
C3	Kształcenie umiejętności w zakresie urzeczywistnienia idei zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich
C4	Zapoznanie studentów z konsekwencjami nieprzestrzegania wymogów Dobrej Praktyki Rolniczej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie problematykę postępu technologicznego w rolnictwie w aspekcie dobrej praktyki rolniczej	K_W07
EK_02	zna i rozumie podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania z zakresu dobrej praktyki rolniczej	K_W08
EK_03	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne i uwarunkowania ekonomiczne, związane z rolnictwem jako gałęzią gospodarki	K_W09
EK_04	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na stan środowiska i zasobów naturalnych a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych i rasy zwierząt gospodarskich, stosownie do warunków gospodarowania	K_U03
EK_05	potrafi ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy ekonomiczne i środowiskowe	K_U07
EK_06	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały do rozwiązywania problemów w zakresie stanu środowiska naturalnego oraz optymalizacji działalności rolniczej	K_U04
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej środowiskowych priorytetów w podejmowanych przez siebie działaniach z zakresy rolnictwa	K_K01

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przepisy prawne regulujące ochronę środowiska
Zarządzanie gospodarstwem w rolnictwie zrównoważonym
Ochrona wód i gruntów rolnych
Ochrona powietrza i krajobrazu
Zachowanie bioróżnorodności

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Rola płodozmianów i międzyplonów w ochronie środowiska
Nawożenie mineralne i organiczne a dobra praktyka rolnicza
Systemy uprawy roli i ich wpływ na środowisko naturalne
Rolnictwo a zmiany klimatu
Ochrona gleb przed degradacją i dewastacją

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,
Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	Ćw.
EK_02	egzamin	W
EK_03	kolokwium	Ćw.
EK_04	obserwacja wykonania	Ćw.
EK_05	obserwacja ciągła	Ćw.
EK_06	egzamin	W
EK_07	obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Egzamin - pytania otwarte.
Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	36
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	59
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Duer I., Fotyma M., Madej A. Kodeks Dobrej praktyki Rolniczej. Warszawa 2004 Kuś J., Jończyk K. Dobra Praktyka Rolnicza w gospodarstwie rolnym. Radom 2005. Niewęgłowska G. . Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy. 2011.
Literatura uzupełniająca: Czyżewski A., Smędzik-Ambroży K. Intensywne rolnictwo w procesach specjalizacji i dywersyfikacji produkcji rolnej : ujęcie regionalne i lokalne - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. Sikorska A. (pod red.) Kierunki przeobrażeń strukturalnych oraz uwarunkowania rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich Warszawa : Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy, 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej