Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ogólna uprawa roli i roślin**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska,
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR

** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	9			16				5 terenowe	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin,
ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną,
ćwiczenia terenowe – zaliczenie bez oceny

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad agrometeorologii i gleboznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji rolniczej oraz możliwościami ich regulowania.
C2	Wyjaśnienie funkcji i znaczenia podstawowych czynników przyrodniczych i agrotechnicznych wpływających na elementy zmianowań i konstruowanie płodozmianów.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól.
C4	Kształcenie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach płodozmianów, uwzględniając zasady uprawy roli i roślin oraz metody regulacji zachwaszczenia pól.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie uwarunkowania siedliskowe i uprawowe w produkcji rolniczej oraz możliwości ich regulacji	K_W01, K_W02
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów, identyfikuje chwasty i metody regulacji zachwaszczenia	K_W07
EK_03	potrafi określić wpływ czynników przyrodniczo-agrotechnicznych na produkcję roślinną i opracowuje płodozmiany i zasady uprawy roli i roślin, dobiera metody regulacji zachwaszczenia	K_U03, K_U07
EK_04	jest gotów pracować w zespole na temat identyfikacji zagrożeń pogodowych dla produkcji rolniczej	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Siedlisko roślin uprawnych: czynniki klimatyczne, topograficzne, edaficzne, biotyczne i antropogeniczne
Zmianowania roślin i płodozmiany - podstawowe pojęcia, czynniki przyrodnicze i agrotechniczne zmianowań, typy i rodzaje płodozmianów
Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin
Ekologia i biologia oraz pochodzenie chwastów

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne
Terminologia związana z polową produkcją roślinną – przegląd literatury naukowej
Nasionoznawstwo ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych – opis cech morfologicznych nasion
Elementy zmianowań – samodzielna charakterystyka
Konstruowanie członów i ogniw zmianowania oraz rodzaje płodozmianów polowych
Opracowanie płodozmianów polowych oraz zasady uprawy roli i roślin w zmianowaniach
Systemy uprawy roli, zespoły uprawek i ich modyfikacje - przegląd literatury naukowej
Przygotowanie całokształtów uprawy roli i roślin
Szkodliwość chwastów oraz źródła zachwaszczenia pól uprawnych
Poznanie metod oceny i regulacji zachwaszczenia. Zasady stosowania, doboru herbicydów w roślinach rolniczych
Lustracja ścisłych doświadczeń polowych oraz łanowych doświadczeń polowych z roślinami rolniczymi (ćwiczenia terenowe)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja
Ćwiczenia terenowe: lustracja, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ćw. terenowe)
Ek_ 01	egzamin	w
Ek_ 02	egzamin	w
Ek_ 03	egzamin, kolokwium, sprawozdanie	w, ćw., ćw. terenowe
Ek_ 04	kolokwium, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w egzaminie – 2 udział w konsultacjach - 2
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć - 36 przygotowanie do egzaminu - 30
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Kotecki A. Uprawa roślin. Tom I-III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. ISBN 978-83-7717-342-8. 2020.
- Chotkowski J. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra" Warszawa 2005.
- Grzebisz W. Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009.
- Starczewski J. (red.): Uprawa roli i roślin. Cz. I i II. Akademia Podlaska Siedlce 2006.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Praczyk T., Skrzypczak G. Herbicydy, PWRiL. 2004.

Literatura uzupełniająca:

- Krężel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999.
- Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL. 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej