Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025 i 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Szczegółowa uprawa roślin**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4 i rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok (W, Ćw.)

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	**Liczba pkt. ECTS**
4	10			20				6	3
5	20			16					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 4: wykład – zaliczenie bez oceny, ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

Semestr 5: wykład – egzamin, ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość przyrodniczych podstaw rolnictwa, fizjologii roślin, agrometeorologii, gleboznawstwa, chemii organicznej z biochemią, techniki rolniczej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wymaganiami glebowo – klimatycznymi roślin uprawnych,
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy o całokształcie technologii produkcji ważnych gospodarczo roślin uprawnych,
C3	Wyjaśnienie funkcji produkcji roślinnej dla przetwórstwa spożywczego,
C4	Kształcenie umiejętności w zakresie powiązań pomiędzy wielkością i jakością plonu a czynnikami agrotechnicznymi w produkcji,
C5	Zapoznanie studentów z pochodzeniem i znaczeniem gospodarczym roślin uprawnych oraz bioróżnorodnością pól uprawnych,
C6	Uporządkowanie podstawowej wiedzy o systematyce botanicznej roślin uprawnych,
C7	Zapoznanie studentów z fazami rozwojowymi roślin uprawnych,
C8	Przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy nad rozróżnianiem cech morfologicznych i anatomicznych roślin uprawnych oraz składem chemicznym nasion.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna i rozumie zjawiska i teorie z zakresu nauk rolniczych na poziomie wystarczającym do wyjaśnienia podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie oraz funkcjonowania organizmów żywych, w tym biologię roślin uprawnych i zasady agrotechniki	K_W01
EK_02	zna i rozumie możliwości gospodarczego i przyrodniczego wykorzystania roślin uprawnych	K_W02
EK_03	zna i rozumie wybrane zagadnienia zakresu nauk ścisłych w stopniu umożliwiającym wykorzystanie w naukach rolniczych	K_W04
EK_04	zna podstawowe kategorie pojęciowe, terminologię i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich i ochrony bioróżnorodności.	K_W08
EK_05	potrafi dokonywać analizy czynników wpływających na produkcyjność roślin, a także wybrać odpowiednie odmiany roślin uprawnych stosownie do warunków gospodarowania	K_U03
EK_06	potrafi podejmować działania wykorzystując odpowiednie materiały do rozwiązywania problemów w zakresie optymalizacji działalności rolniczej	K_U04
EK_07	potrafi ocenić słabe i mocne strony podjętych działań rozwiązujących zaistniałe problemy agrotechniczne	K_U07

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole z zakresu rolnictwa	K_U10
EK_09	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej rolnictwa i priorytetów w podejmowanych przez siebie lub innych działaniach	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 4
Specyficzne cechy polowej produkcji roślinnej.
Produkcja roślina w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej i świata.
Czynniki glebowo – klimatyczne warunkujące plonowanie roślin uprawnych.
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego (zbożowe, okopowe).
Semestr 5
Technologia uprawy roślin polowych z uwzględnieniem zagospodarowania plonu głównego (przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne).
Agrotechnika w specyficznych warunkach siedliska i prośrodowiskowe elementy agrotechniki.
Nowe elementy agrotechniki w produkcji roślinnej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Semestr 4
Rozpoznawanie gatunków i odmian roślin uprawnych w ramach grup użytkowych: zbożowe, okopowe.
Pochodzenie, znaczenie gospodarcze i systematyka botaniczna roślin uprawnych.
Zajęcia terenowe – obserwacja roślin uprawy polowej na różnych etapach ich wzrostu i rozwoju (lustracja doświadczeń)
Semestr 5
Rozpoznawanie gatunków i odmian roślin uprawnych w ramach grup użytkowych: przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne.
Charakterystyka botaniczno-biologiczna roślin uprawnych i rozpoznawanie ich faz rozwojowych.
Szeregowanie czynników siedliska: plonotwórcze i ograniczające plonowanie roślin.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), lustracja doświadczeń (zajęcia terenowe).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin, kolokwium	w, ćw.
EK_02	egzamin	w
EK_03	egzamin	w
EK_04	egzamin	w
EK_05	kolokwium	ćw.
EK_06	kolokwium, obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw.
EK_07	obserwacja ciągła, dyskusja w grupach	ćw.
EK_08	obserwacja ciągła	ćw.
EK_09	obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów.

Zajęcia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z egzaminu i kolokwiów decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	72
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	108
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Kotecki A. (red.). Uprawa roślin, tom I, II, III. Wyd. UP we Wrocławiu. 2020. Wilczek M.: Przewodnik do ćwiczeń ze szczegółowej uprawy roślin. AR Lublin. 2003.
Literatura uzupełniająca: Ceglarek F.: Szczegółowa uprawa roślin rolniczych: morfologia i biologia roślin. Skrypt Akademii Podlaskiej. Siedlce. 2003. Szempliński W. (pod red.) Rośliny rolnicze. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. 2012. Publikacje naukowe i czasopisma fachowe, np. TopAgrar, Farmer.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej