*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** 2024/2025-2025/2026
*(skrajne daty)*
Rok akademicki 2025/2026

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Walory krajobrazowe roślin |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Technologiczno-Przyrodniczy |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska, Katedra Agroekologii i Użytkowania Lasu |
| Kierunek studiów | Architektura krajobrazu |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wykłady: dr inż. Tomasz Olbrycht<br>Zajęcia warsztatowe: dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar, dr inż. Tomasz Olbrycht |

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 15 | | | | | | | 30 | 4 |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Przedmiot: kształtowanie krajobrazu wsi |

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z pogłębioną wiedzą dotyczącą walorów estetycznych roślin jednorocznych i dwuletnich, bylin, drzew i krzewów (ozdobnych i użytkowanych rolniczo) oraz czynników ograniczających ich dekoracyjność. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [1] |
|---|---|---|
| EK_01 | Charakteryzuje zmienność cech plastycznych w zależności od czynników abiotycznych i biotycznych | K_W01 |
| EK_02 | Zna współczesne trendy z zakresu asortymentu odmian, prowadzenia i formowania roślin | K_W02, K_W03, K_W04 |
| EK_03 | Dobiera właściwe gatunki i odmiany roślin względem stanowiska, warunków klimatyczno-glebowych i typu krajobrazy | K_U02 |
| EK_04 | Projektuje krajobraz terenów niezurbanizowanych uwzględniając walory wizualne i estetyczne roślin | K_U03 |
| EK_05 | Rozumie istotę partycypacji społecznej w procesie projektowania i jest gotowy do współpracy z odbiorcami projektu na każdym etapie jego tworzenia | K_K01 |
| EK_06 | Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nowych technik, materiałów, technologii i rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu | K_K02 |

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| **Treści merytoryczne** |
|---|
| Rola i funkcje walorów estetycznych grup roślin występujących w krajobrazie naturalnym i przekształconym. |
| Czynniki abiotyczne i hodowlane wpływające na kształtowanie się cech plastycznych roślin. |
| Zmienność cech plastycznych roślin w zależności od pory roku i okresów fenologicznych na kształtowanie walorów estetycznych (widokowych, dekoracyjnych, kulturowych). |
| Czynniki biotyczne destrukcyjnie wpływające na walory wizualne roślin. |
| Kryteria oceny i sposoby weryfikacji wartości dekoracyjnych i użytkowych roślin. Współczesne trendy wykorzystania roślin w architekturze krajobrazu. |

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka zajęć warsztatowych

| **Treści merytoryczne** |
|---|
| Analiza nasycenia roślinnością krajobrazu otwartego i propozycje zmian |
| Kreatorzy krajobrazu - formy zieleni w czterech porach roku |
| Opracowanie katalogu roślinności według grup kolorystycznych i fakturowych |
| Analiza materiałów źródłowych związanych z rolą roślin inwazyjnych w kształtowaniu krajobrazu i opracowanie katalogu gatunków inwazyjnych Polski |
| Opracowanie katalogu roślin rolniczych mających zastosowanie w projektowaniu zrównoważonym obszarów otwartych |
| Projekt infioraty z wykorzystaniem walorów wizualnych roślin. |
| Projektowanie krajobrazu z wykorzystaniem roślin drzewiastych. |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną
**Zajęcia warsztatowe:** rozwiązywanie problemów związanych z zadaniem projektowym.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---|---|---|
| Ek_ 01 | Egzamin ustny z projektem końcowym.<br>z. warsztatowe: projekty cząstkowe | wykład<br>z. warsztatowe |
| Ek_ 02 | Egzamin ustny z projektem końcowym | wykład |
| Ek_ 03 | z. warsztatowe: projekty cząstkowe | z. warsztatowe |
| Ek_ 04 | z. warsztatowe: projekty cząstkowe | z. warsztatowe |
| Ek_05 | z. warsztatowe: projekty cząstkowe | z. warsztatowe |
| Ek_06 | Obserwacja ciągła | z. warsztatowe |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Zajęcia warsztatowe:** zaliczenie z oceną
wykonanie projektów cząstkowych (graficzny, prezentacja) – ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z poszczególnych faz projektowania według ustalonych kryteriów: koncepcja, zasady projektowania, estetyka wykonania projektu.

**Wykład:** ocena z egzaminu
- egzamin dłuższa ustna wypowiedź wspomagana projektem końcowym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Ćwiczenia: wykonanie projektów zaliczeniowych

O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU (ĆWICZENIA, WYKŁAD) DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**


1. Bugała W.: Drzewa i krzewy dla terenów zieleni. PWRiL. Warszawa 1991.
2. Wielka encyklopedia roślin. Wyd. Muza SA. Warszawa 2005.
3. Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa 2006.


**Literatura uzupełniająca:**


4. Chmiel H. (red.): Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL. Warszawa 2000.
5. Marcinkowski J.: Byliny ogrodowe. PWRiL. Warszawa 2002.
6. Lenard E., Wolski K.: Dobór drzew i krzewów w kształtowaniu terenów zieleni. Wyd. AR. Wrocław 2006.


Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej