# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029**

*(skrajne daty*)

r.a. 2028-2029

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | **Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia** |
| Kod przedmiotu/ modułu* | **MK37C** |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej |
| Kierunek studiów | Elektroradiologia |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr inż. Konrad Nasiadka |

**** -opcjonalnie,** zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | 25 | | | | | | | | 2 |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz roli elektroradiologa w zespole medycznym. Podstawowe umiejętności komunikacji i współpracy w zespole. Formalne wymagania wstępne: brak.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|---|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce i zasadami funkcjonowania podmiotów leczniczych. |
| C2 | Przedstawienie podstawowych funkcji i metod zarządzania oraz ich zastosowania w ochronie zdrowia. |
| C3 | Zapoznanie z organizacją pracy zakładu diagnostyki obrazowej i pracowni elektroradiologicznych. |
| C4 | Przygotowanie do rozpoznawania problemów organizacyjnych i wskazywania możliwych sposobów usprawnienia pracy pracowni. |
| C5 | Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole oraz postawy odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo pacjenta. |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

| **EK** ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)** |
|---|---|---|
| EK_01 | Student zna i rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby | **K_W07** |
| EK_02 | Student posiada ogólną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych | **K_W09** |
| EK_03 | Student potrafi pracować w zespole | **K_U18** |
| EK_04 | Student potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców | **K_U20** |
| EK_05 | Student gotów jest do stałego doskonalenia się | **K_K07** |
| EK_06 | Student gotów jest do organizowania pracy własnej oraz współdziałania w grupie | **K_K09** |

### 3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka wykładu

| **Treści merytoryczne** |
|---|
| 1. **System ochrony zdrowia w Polsce — 5 godz.**<br>Struktura systemu; zadania podmiotów leczniczych; podstawowe role Ministerstwa Zdrowia, NFZ i organów tworzących; świadczenia finansowane ze środków publicznych.<br><br>2. **Podstawy organizacji i zarządzania — 5 godz.**<br>Pojęcie organizacji; planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie; struktury organizacyjne; cele i zadania jednostki ochrony zdrowia.<br><br>3. **Organizacja zakładu diagnostyki obrazowej — 5 godz.**<br>Struktura zakładu i pracowni; podział zadań; organizacja pracy w RTG, TK, MR, mammografii, medycynie nuklearnej i radioterapii; współpraca w zespole.<br><br>4. **Zarządzanie personelem, zasobami i przepływem pacjentów — 5 godz.**<br>Planowanie obsady i czasu pracy; kompetencje personelu; gospodarowanie aparaturą i materiałami; organizacja rejestracji, przygotowania pacjenta i przepływu informacji. |

5. **Jakość, bezpieczeństwo, prawo i usprawnianie pracy — 5 godz.**
Zarządzanie jakością i ryzykiem; zdarzenia niepożądane; bezpieczeństwo pacjenta; prawa pacjenta, dokumentacja medyczna i ochrona danych; przykłady usprawnień w pracowni.

B. Problematyka ćwiczeń
Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną (w kontakcie bezpośrednim lub w formie zdalnej)

**Praca własna studenta:** praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzących przedmiot

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. …) |
|---|---|---|
| EK_01 – EK_03 | wypowiedzi ustne, aktywność studenta | Wykład |
| EK_02 - EK_05 | test jednokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji na zadany temat | Wykład |
| EK_06 | analiza przykładowej sytuacji organizacyjnej, wypowiedź ustna, aktywność | Wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.**

- obecność na wszystkich wykładach jest obowiązkowa
- test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań
- przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat , w formie 12 slajdów

**Zaliczenie z oceną**

Zakres ocen: 2.0 – 5.0 :

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | **15** |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach. egzaminie) | **5** |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć. egzaminu. napisanie referatu itp.) | **5** |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

** Należy uwzględnić. że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**


1. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, aktualne wydanie.
2. Plinta R. (red.), *Zarządzanie w ochronie zdrowia. Część 1*, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Katowice 2016.
3. Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego.
4. Paszkowska M., *Polski system ochrony zdrowia*, Difin, Warszawa 2020


**Literatura uzupełniająca:**


***1. USTAWA O DZIAŁALNOŚCI LECZNICZEJ — AKTUALNY TEKST JEDNOLITY, DZ.U. 2026 POZ. 156.***

***2. USTAWA O JAKOŚCI W OPIECE ZDROWOTNEJ I BEZPIECZEŃSTWIE PACJENTA, DZ.U. 2023 POZ. 1692, Z PÓŹNIEJSZYMI ZMIANAMI.***

***3. USTAWA O PRAWACH PACJENTA I RZECZNIKU PRAW PACJENTA — AKTUALNY TEKST JEDNOLITY WRAZ Z PÓŹNIEJSZYMI ZMIANAMI.***


Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej